

FECHA	18/6/2021
PÁGINA	1 de 6

GESTION DIRECTIVA

INTEGRANTES

Jesus Rodriguez Romero

Miguel Alexis Restrepo Hernández

Custodio Córdoba Martínez

Conrado de Jesús Tejada Ramírez

Mirley Gil Restrepo

Alvaro Lozada Rincon

MATRIZ PARA EL REGISTRO DE RESULTADOS

"Frente a cada Componente marque con una X la valoración que corresponda de 1 a 4 y al final en el TOTAL registre con números la cantidad de X que tiene cada columna de la escala de Valoración (1, 2,3 y 4)"

PROCESO	COMPONENTE	VA	ALORACION			EDIDENCIAS
PROCESO	COMPONENTE	1	2	3	4	EDIDENCIAS
	Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada.			X		PEI con misión y visión actualizadas
DIRECCIONAMIENTO	Metas institucionales.	X				Existen objetivos, pero no hay metas.
ESTRATEGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL	Conocimiento y Apropiación del Direccionamiento.	X				No se da a conocer el horizonte institucional a toda la comunidad.
INSTITUCIONAL	Política de integración de personas con capacidades disimiles o diversidad cultural.		X			Se realiza acompañamiento de docente de apoyo y se usan formatos para evidenciar casos a trabajar



FECHA	18/6/2021
PÁGINA	2 de 6

	TOTAL	2	1	1	0		
	Liderazgo.			Х		Se trabaja en equipo, pero falta evaluar el proceso.	
	Articulación de Planes, Proyectos y Acciones.			X		No hay articulación de planes ni proyectos.	
GESTION	Estrategia Pedagógica.		X			Se utiliza una estrategia articulada en todas las sedes acorde con la misión y visión institucional.	
ESTRATEGICA	Uso de Información (Interna y Externa) para la toma de decisiones.			X		Se cuenta con la información almacenada de evaluación de los docentes y autoevaluación institucional.	
	Seguimiento y Autoevaluación.	X			Se realiza la autoevaluación de forma articulada.		
	TOTAL	0	1	4	0		
	Consejo Directivo.			X		Se realizan reuniones periódicas utilizando un cronograma.	
GOBIERNO	Consejo Académico.			X		Se realizan reuniones periódicas teniendo en cuenta todas las sedes, niveles y áreas.	
ESCOLAR	Comisión de Evaluación y Promoción.			X		Se realizan reuniones de comisión y evaluación para apoyar las políticas de evaluación.	
	Comité de Convivencia.				X	Se realizan reuniones periódicas para analizar los casos de convivencia institucional.	



FECHA	18/6/2021
PÁGINA	3 de 6

	Consejo Estudiantil.			X		Se realizan reuniones periódicas del consejo estudiantil
	Personero Estudiantil.	X				Existe personero, pero no fue elegido por todas las sedes.
	Asamblea de Padres de Familia.			X		Se realizan reuniones periódicas
	Consejo de Padres de Familia.			Se hacen reuniones periódicas para no se hace seguimiento sistemático al plan de mejoramiento.		
	TOTAL	1	0	6	1	
PROCESO	COMPONENTE	VA	LOR	_	N	EDIDENCIAS
11100200		1	2	3	4	-
	Mecanismos de Comunicación.			X		Se han creado correos electrónicos institucionales, página web y redes sociales, cuaderno comunicador.
CULTURA	Trabajo en Equipo.			X		Se realiza trabajo en equipo, pero sin metodología.
INSTITUCIONAL	Reconocimiento de Logros.			X		Se mencionan algunos reconocimientos en los informativos.
	Identificación y Divulgación de buenas prácticas.			X		No se realizan reuniones para identificar y divulgar las buenas practicas.
	TOTAL	0	0	4	0	
CLIMA ESCOLAR	Pertenencia y Participación.			X		El colegio y los estudiantes participan en diversas actividades realizadas por los colegios y el municipio.



FECHA	18/6/2021
PÁGINA	4 de 6

	Anabianta Física					Fanada Kalan ing Kalanta
	Ambiente Físico.		X			Espacios físicos insuficientes
						y algunos se encuentran en
						mal estado.
	Inducción a los Nuevos Estudiantes.		X			Actividades de inducción.
	Motivación hacia el Aprendizaje.			X		Algunos estudiantes no se presentan incluso los planes de mejoramiento.
	Manual de Convivencia.			X		Protocolos, las 5s, Se ha elaborado un manual de convivencia acorde con el PEI.
	Actividades Extracurriculares.		X			Se realizan actividades sin política institucional. Se realizaron actividades de danza y horas sociales, constitucional.
	Bienestar del Alumnado.		X			Existe calidad y cobertura, pero no se hace de manera oportuna.
	Manejo de Conflictos.			X		Se cuenta con un comité de convivencia y se realizan reuniones para mejorar la misma.
	Manejo de casos difíciles.			X		Se utilizan políticas para manejo de casos difíciles. Además, se combinan recursos internos y externos para el manejo de los mismos.
	TOTAL	0	4	5	0	
RELACIONES CON EL ENTORNO	Padres de Familia.			X		Se utilizan redes sociales y cuaderno comunicador.



FECHA	18/6/2021
PÁGINA	5 de 6

Autoridades Educativas.			X		Se hacen reuniones periódicas y están definidos los mecanismos de comunicación.
Otras Instituciones.			X		Existen convenios para curso de inglés y el SENA.
Sector Productivo.	X				Se han gestionado recursos del sector productivo pero no existen alianzas como tal.
TOTAL	1	0	3	0	
TOTAL AREA DIRECTIVA	20	11	3	0	

2.1.2 MATRIZ DE REGISTRO GENERAL DEL AREA DIRECTIVA

"Transcriba con números la cantidad de X que obtuvo cada Proceso en la escala de Valoración"

PROCESO		SCAL ALORA		
	1	2	3	4
DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL.	3	0	1	0
GESTION ESTRATEGICA	2	2	1	0
GOBIERNO ESCOLAR	2	6	0	0
CULTURA INSTITUCIONAL	3	1	0	0
CLIMA ESCOLAR	6	2	1	0
RELACIONES CON EL ENTORNO	4	0	0	0
TOTAL VALORACION AREA DIRECTIVA		11	3	0
TOTAL VALORACION AREA DIRECTIVA	53%	38%	9%	0%

2.1.3 ANALISIS DE LA VALORACIÓN DEL ÁREA DIRECTIVA

La institución se encuentra con falencias significativas en la gestión directiva ya que más del 50% de sus procesos se encuentran en la valoración mínima (1) haciendo necesario implementar estrategias y planes que permitan mejorar la calidad institucional. Se propone crear metas para alcanzar una valoración de 3.



FECHA	18/6/2021
PÁGINA	6 de 6

FIRMA – RECTOR(A) – DIRECTOR (A) FECHA:
