

SANTA ISABEL - REMEDIOS - ANTIOQUIANIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

EXPLORANDO SABERES EL PIMENTON		ÁREAS RELACIONADAS Ciencias Naturales – Tecnología - Emprendimiento – Ciencias Sociales – Historia - Español – Matemáticas – Educación Artística – Inglés – Religión – Educación Física.				
DURACIÓN I	DEL PROYECTO	O (EN MESES)	1	12 m	neses	
DOCENTES	DOCENTES QUE DIRIGEN EL PROYECTO			Edilia Ayala Gómez Nelsy Maryory Restrepo M		
ESTUDIANTI	ES ACOMPAÑA	NTES		GRADOS	4° Y 5°	
POBLACIÓN	ESTUDIANTIL	RELACIONADA				
GRADO	No. ESTUDIAI	NTES HOMBRES	3	No. ESTUDIANTES MUJERES	No. TOTAL DE PARTICIPANTES	
4°		17		4.	21	
5° 13				10	23	
FORMULACI	ÓN:					
INTRODUCC	El proyecto productivo cosechando saberes, con siembra de pimentón en la Institución Educativa Rural Pablo VI de corregimiento de Santa Isabel, se ha fijado como estrategia la integración entre estudiantes, familia y docentes, par demostrar la relación entre el aprendizaje, los valores ambientales, sociales y económicos que puede brindar el cultivo y l producción de hortalizas. El pimentón es un condimento cargado de vitaminas y minerales muy saludables para nuestro organismo y que con s consumo se obtiene beneficios tales como; mejorar la vista, la circulación, la digestión y ayuda a dormir mejor; también s puede preparar de diversas formas como: salsas, guisos, mermeladas y acompañante sazonador de muchas comidas.					
JUSTIFICACIÓN: La Institución Educativa Rural Pablo VI, cuenta con espacio suficiente, donde estudiantes y padres de familia pue desarrollar sus conocimientos agrícolas y pecuarios e ideas emprendedoras que pueden ser de provecho por todo comunidad educativa; el cultivo del pimentón será trabajado de forma colaborativa entre los estudiantes de los gracuarto y quinto y padres de familia donde se podrá evidenciar y permitirá el aprendizaje sobre las labores de adecua de terreno y el establecimiento del cultivo del pimentón. El pimentón es una verdura muy conocida y utilizada po				ndedoras que pueden ser de provecho por toda la na colaborativa entre los estudiantes de los grados mitirá el aprendizaje sobre las labores de adecuación		



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI SANTA ISABEL - REMEDIOS - ANTIOQUIA

NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

	personas para realizar sus recetas; es de fácil manejo y los estudiantes de grado cuarto y quinto podrán establecer de forma segura su huerta, realizando prácticas agrícolas y luego crear sus recetas.
	El proyecto pretende inculcar en los estudiantes el amor por el campo, el respeto por el cuidado del medio ambiente y la cultura de una economía rentable que es fruto de un trabajo colaborativo entre los integrantes de la comunidad educativa. La institución Educativa Rural Pablo VI tiene como visión propiciar espacios naturales que permitan la sana convivencia de la comunidad educativa, incentivando en los alumnos su desempeño investigativo en las diferentes áreas del saber, para fomentar su aplicación como persona productiva. Propiciando en ellos una cultura del cultivo del pimentón de forma constante, permanente que a su vez les genere ganancias económicas y una cultura de la siembra de hortalizas y verduras sanas, que integre a los miembros de la familia y se comprometan con el aprendizaje, manejo y establecimiento de una huerta familiar en sus hogares que les ayude a mejorar la canasta familiar. Teniendo en cuenta las condiciones del terreno y las climáticas de nuestra región se identifica que el cultivo de pimentón es una gran opción del entorno para proyéctales a los estudiantes del grado cuarto y quinto de básica primaria a que estimulen sus capacidades de emprendimiento, liderazgo. Queremos dejar como referente importante en la institución el potenciar las capacidades individuales, colectivas y productivas de cada uno de los estudiantes que no solo participen de este proyecto si no que en años venideros se continúe realizando actividades de este alcance.
OBJETIVO GENERAL:	 Impulsar el emprendimiento agropecuario como estrategia pedagogía y como alternativa económica mediante prácticas educativas en la huerta escolar en los estudiantes de los grados cuarto y quinto de la Institución Educativa Rural Pablo VI, a través de la siembra del pimentó, mediante la asesoría permanente de las docentes, en las diferentes labores relacionadas con el cultivo del pimentón y la generación de ingresos a través de la comercialización en las diferentes tiendas de población, durante el año 2022 fortaleciendo conocimientos administrativos y financieros en los educandos.
OBJETIVOS ESPECIFICOS:	 Promover en los estudiantes el amor por el medio ambiente Socializar la creación de un programa agrícola con vinculación directa de todos los estudiantes y padres de familia de los grados cuarto y quinto. Realizar portafolio con los estudiantes para conocer todas las bondades del pimentón y las variedades que se pueden cultiva. Capacitar a los estudiantes iniciando en la adecuación del terreno, la preparación de los semilleros y así cada labor hasta llegar a la cosecha del producto. Los pimentones. Motivar y promover a los estudiantes de los grados cuarto y quinto a establecer su propia huerta de pimentones en sus hogares e implementarlos en las recetas culinarias en el hogar y como fuente de ingreses económicos Capacitar a los estudiantes en temas de educación, nutrición, alimentación y salud relacionados con el pimentón.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI **SANTA ISABEL - REMEDIOS - ANTIOQUIA**T. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

	Nombre del proyecto: Cosechando saberes
	Los estudiantes de los grados cuarto y quinto inician su vida productiva por medio del proyecto de emprenderismo que está enfocado en la experiencia de adecuación de terreno, el establecimiento y manejo del cultivo del pimentón, plagas y enfermedades, su control y su comercialización.
	Los estudiantes llegan a ser administradores de su propio conocimiento y aprendizaje, ya que el contacto con la naturaleza propicia en ellos, la capacidad de trabajo en equipo, el resolver problemas, ser líderes, ser creativos y justos.
	Este proyecto permite mejorar la calidad de vida de los estudiantes mediante la producción de alimentos agrícolas saludables, para explorar y vivenciar las riquezas del entorno.
FUNDAMENTACIÓN:	Además la huerta escolar ayuda a promover las diversas competencias en la transversalización en las diferentes áreas del conocimiento, que conlleve a la comunidad a ser agentes de cambios por medios de experiencias y prácticas de concientización en el cuidado del ambiente.
	Desearíamos entonces desarrollar acciones de compromiso por parte de la escuela dirigidos a los estudiantes, padres y docentes para que con organización de buenos planes hacer durar en el tiempo, este proyecto pedagógico de emprendimiento en los grados cuarto y quinto.
	Esperamos gestionar con otras entidades municipales o presentes en el territorio los recursos necesarios para la obtención de insumos y herramientas facilitando el culmen satisfactorio de todas y cada una de las metas.
	La integración de todos los elementos en este caso intelectuales, materiales y naturales podrán verse reflejados en el fruto final de cosecha del pimentón que, aunque sólo es una planta con frutos para llevar a la cocina, será el principio del despertar del gran mundo del emprendimiento y la cooperación estudiantil, para que desde acá se forjen seres humanos productivos y con visión de desarrollo agrícola a nivel local, regional y nacional. Hoy somos niños; mañana seremos adultos. "el futuro de Antioquia"
	PABLO



Socialización del proyecto de

la huerta escolar a los

estudiantes y padres de

familia

Primera semana

de Febrero

2022

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI SANTA ISABEL - REMEDIOS - ANTIOQUIA

NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

CONCLUSIONES:	Una vez analizados los resultados de todos los procesos de integración de los estudiantes en el desarrollo del proyecto de la siembra y todos los pasos hasta llegar al producto final, podemos evidenciar a fondo las capacidades y posturas del estudiantado frente una problemática, solución de las mismas y aprovechamiento de las herramientas que en el camino se logran obtener. Al final del proyecto quedarán aportados conocimientos, experiencia y beneficios colectivos e individuales en el estudiantado que ampliamente pueden tomar como referente para su vida productivo y de inclusión en la sociedad : • Estudiantes capacitados en el establecimiento y manejo adecuado del cultivo de pimentón, plagas, enfermedades y la comercialización del producto. • Estudiantes capacitados en la elaboración de semilleros para el cultivo del pimentón • Huerta escolar establecida por los estudiantes de los grados cuarto y quinto y sus docentes. • Evidencia de trabajo en equipo • Solución pacífica de situaciones problemas Importante: que sea una política escolar de la I.E:R Pablo VI fomentar impulsar y por sobre todo motivar con proyectos llámese agrícolas, pecuarios o industriales al estudiante desde temprana edad y exploten así todo el potencial de					
	emprendimiento que	e en diferente medida pueden llegar a obtene				
		CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES				
ACTIVIDADES	FECHA	META	RECURSOS	RESPONSABLES		
Formulación conceptual y metodológica del proyecto.	Enero de 2022	Capacitar a los estudiantes de los grados cuarto y quinto y padres de familia en el establecimiento de huerta escolar y su comercialización	Granja escolar	Edilia Ayala Gómez Nelsy Maryory Restrepo M GRADOS 4° Y 5°		

Dar a conocer a la comunidad educativa el

proyecto de emprenderismo que consiste

en la adecuación, el establecimiento,

manejo de plagas y enfermedades, control

de malezas, cosecha y comercialización

Aula de clase

Marcadores,

Tablero,

Borrador

Video Beam

Edilia Ayala Gómez

GRADOS 4° Y 5°

Maryory

Nelsy

Restrepo M



SANTA ISABEL - REMEDIOS - ANTIOQUIAT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

		del pimentón, a los estudiantes de los grados cuarto y quinto y sus padres de familia.	- Cuaderno comuniquémonos	
Diseño de la guía pedagógica. Como establecer un cultivo del pimentón.	Febrero 2022	Que todas las familias tengan acceso a la guía que enseña paso a paso, el establecimiento del cultivo del pimentón.	La institución Computador Estudiantes Familias Docentes	Edilia Ayala Gómez Nelsy Maryory Restrepo M GRADOS 4° Y 5°
Clases dirigidas sobre el manejo adecuado del terreno y establecimiento de semillero, siembre y control de plagas y malezas en el cultivo del pimentón.	Marzo 2022	Aprender como adecuar el terreno para cultivar el pimentón y todas las actividades relacionadas con siembre, control de plagas, cosecha y comercialización.	Estudiantes, Docente, una vaso desechable, tierra, abono, arena y semilla pimentón. Azadones, palas, picas, machetes, baldes, costales,	Edilia Ayala Gómez Nelsy Maryory Restrepo M GRADOS 4° Y 5°
Implementación del proyecto	Abril 24 -2022	Establecer la huerta escolar que garantice la siembra y el cuidado de la semilla. Teniendo presente la responsabilidad y el cuidado que requiere el cultivo del pimentón.	- Estudiante, Docente - Padres de familia - Terreno alrededor de la granja - Herramientas: machete azadón. Palin, agua, abono, cal agrícola, semillas de pimentón, pala, alambre, regaderas, baldes. Carreta y material del entorno, reciclable, entre otros	Edilia Ayala Gómez Nelsy Maryory Restrepo M GRADOS 4° Y 5°



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI SANTA ISABEL - REMEDIOS - ANTIOQUIA

NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

Cosecha y elaboración de recetas con pimentones	Junio de 2022	Realizar la cosecha, selección y manejo de los pimentones y la fabricación de recetas alimenticias.	Baldes, costales, agua, frascos de vidrio- Estudiantes Padres de familia Doscente	Edilia Ayala Gómez Nelsy Maryory Restrepo M GRADOS 4° Y 5°
Cosecha y comercialización del producto pimentones	Junio de 2022	Realizar la cosecha, selección y manejo de los pimentones en campo, garantizando la comercialización y el consumo del producto fresco.	Baldes, costales, agua, frascos de vidrio-	Edilia Ayala Gómez Nelsy Maryory Restrepo M GRADOS 4° Y 5°
Observaciones:			ÓĄ	

PABLO



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI SANTA ISABEL - REMEDIOS - ANTIOQUIA

NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

CIENCIA

Cronograma de salidas a la granja proyecto huerta escolar de los grados cuarto y quinto

28 de Marzo de 2022

Buen día Señora Rectora Doralba Montaño Vélez

Cordial Saludo;

Por medio de la presente pongo en su conocimiento las fechas acordadas con la representante de la mina la María y la representante de la ANI, Fechas en las que se realizará el acompañamiento y asesoría del proyecto de emprendimiento de los grados en primaria de nuestra institución: primero y segundo; cuarto y quinto.

Nota: Los grados preescolar y primero no serán atendidos por estas entidades.

Los recursos solicitados para adelantar labores agrícolas en los diferentes emprendimientos, se recibirán según aprobación y estamos en espera de respuesta. Al momento se puede contar con: Palas jardineras, Baldes, Palas, Azadones, Manguera, Rublas.

Los colinos de cebolla serán aportados por los estudiantes.

Año 2022



SANTA ISABEL - REMEDIOS - ANTIOQUIAT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

Fecha	Responsable	Actividades teoría y práctica	Grados	Lugar	Observaciones
Miércoles 30 de Marzo	ANI	Adecuación del terreno	Cuarto y quinto	La granja	
Jueves 7 de Abril	ANI	Germinación	Cuarto y quinto	La granja	D
Martes 19 de Abril	Docentes	Revisar germinación	Cuarto y quinto	La granja	1
Viernes 29 de Abril	ANI	Siembre	Cuarto y quinto	La granja	
Martes 10 de Mayo	ANI	1. Elaboración de regaderas plásticas con material reciclado. Nos compartirán foto del material que necesitamos para ellas. 2. Control de plagas y enfermedades	Cuarto y quinto	La granja	
Lunes 23 de Mayo	ANI	Compostaje Control de malezas	Cuarto y quinto	La granja	
Viernes 10 de Junio -	ANI	Pre cosecha	Cuarto y quinto	La granja	

Fecha	Responsable	Actividades teoría y práctica	Grados	Lugar	Observaciones
Jueves 31 de Marzo	Mina La María	Adecuación del terreno	Segundo y tercero	La granja	
Miércoles 6 de Abril	Mina La María	Germinación	Segundo y tercero	La granja	
Jueves 21 de Abril	Docentes	Revisar germinación	Segundo y tercero	La granja	7
Jueves 28 de Abril	Mina La María	Siembre	Segundo y tercero	La granja	
Martes 5 de Mayo	Mina La María	1. Elaboración de regaderas plásticas con material reciclado. Nos compartirán	Segundo y tercero	La granja	



SANTA ISABEL - REMEDIOS - ANTIOQUIA T. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

		foto del material que necesitamos para ellas.			
		2.Control de plagas y enfermedades	EN		
Jueves 19 de	Mina La	Compostaje	Segundo	La granja	
Mayo	María	Control de malezas	y tercero		D
Viernes 10 de	Mina La	Pre cosecha	Segundo	La granja	
Junio -	María		y tercero		

