

ÁREAS RELACIONADAS					
CULTIVO DE FRIJOL.	Ciencias Naturales, Tecnología , Emprendimiento y Matemáticas				
DURACIÓN DEL PROYECTO (EN MESES)					
DOCENTES QUE DIRIGEN EL Gustavo Alberto Álvarez Londoño PROYECTO					
ESTUDIANTES ACOMPAÑANTES Pendientes					
POBLACIÓN ESTUDIANTIL RELACION	ADA				
GRAD No. ESTUDIANTES HOMB	RES No. ESTUDIANTES MUJERES	No. TOTAL DE PARTICIPANTES			
9° 14	20	34			
		34			
FORMULACIÓN:					
La Institución Educativa Rural Pablo es uno de los pocos establecimientos de la región del antioqueño que cuenta con una gran extensión de tierra para la práctica y aplicación de los conocimientos adquiridos en las áreas para, materializar esos conocimientos teóricos en ve proyectos productivos.					
El cultivo de frijol es uno de los productos que están incluidos dentro de la canasta familiar como un alimen de primera necesidad, por estos hace necesario movilizar a la comunidad educativa en este caso al grad noveno para que conozcan y se apropien del proceso que se debe tener en cuenta para el cultivo de es					



	producto para todo y que se puede aprovechar cualquier espacio de nuestras casas como solares para cosecharlo e menor escala.  En esta práctica se involucra principalmente a los estudiantes como actores principales de nuestra institución
	en la formación de la media técnica que se ofrece desde nuestra institución a aras de transformar algunas prácticas y mostrando a nuestros estudiantes la riqueza de nuestra tierra no solo para extracción de oro sino como fuente de alimentación para cada un de las familias y el aprovechamiento que podemos hacer de nuestro suelo rico en nutrientes para cultivar.
OBJETIVO GENERAL:	Realizar un cultivo de frijol con los estudiantes de grado, para brindar herramientas a nuestra a nuestros estudiantes sobre el aprovechamiento de nuestro suelo y así contribuir a las buenas prácticas de nuestro entorno.
OBJETIVOS ESPECIFICOS:	<ul> <li>Generar conciencia del uso adecuado del suelo.</li> <li>Propiciar espacios de sano esparcimiento y trabajo colaborativo.</li> <li>Articular los conocimientos teóricos a prácticas concretas.</li> <li>Reflexionar acerca de la importancia que tienen las personas que trabajan en el campo para que tengamos nuestros alimentos.</li> </ul>
FUNDAMENTACIÓN:	Con este proyecto se pretende que los estudiantes conozcan las prácticas adecuadas para el uso de nuestro suelo y mejorara las canciones de nuestro entorno para que sea mejor aprovechado.  Los estudiantes mejoraran sus prácticas de convivencia al asumir con sentido de responsabilidad y trabajo colaborativo que se desarrollan en cada una de las etapas de la siembra de este cultivo.
	colaborativo que se desarrollan en cada una de las etapas de la siembra de este cultivo.



	con la pr	áctica de este <mark>j</mark> lementación de	sente que las familias también es proyecto podrán hacer uso de los e este cultivo y otros derivados o	<mark>s espacios q</mark> ue cuentan algui	nas casas como solares,	
Los estudiantes conocerán el procesos seguir cuando se trata de cosechar frijol.  Los estudiantes podrán contrastar la teoría con la realidad y su transversalizacion con las demás áreas.  Reflexionar hacer de las buenas prácticas de cultivo y la productividad del mismo.  Los estudiantes y padres de familia reconocerán este espacio como un lugar de aprendizajes significativos.						
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES						
ACTIVIDADES		FECHA	META	RECURSOS	RESPONSABLES	
Socialización del productivo con estudi padres de familia	proyecto antes y	21-02-2022	La totalidad de estudiantes y padres de familia estarán informados acerca del proyecto de frijol que desarrolla con el respectivo grado.		Docentes de 9º	
Etapa de exploración Conversatorio acerca de a seguir cuando se i cultivo de frijol.	•	02-03-2022	El 90% de los estudiantes participaran de un conversatorio abierto en donde el tema a debatir será el proceso a segur en la iniciación de un cultivo.	Documentos. Cuaderno de emprendimiento Humanos Cuestionario.	Docentes de 9º	



Primera visita a granja. Delimitara y adecuar el terreno a cultivar.	16-03-2022	El 100% de los estudiantes de los estudiantes participarán de la adecuación del terreno a siembra.	Asesorías por parte del docente.  Estudiantes de grado noveno. Herramientas	Docentes de 9°
Siembra.  Los estudiantes participan de la siembra y la organización en surcos.	30-03-2022	El 100% de los estudiantes participará de la organización por surcos y siembre de semillas.	Espacio de granja. Implementos de siembra. Estudiantes. Herramientas.	Docentes de 9°
Mantenimiento ( deshierbar)  Los estudiantes realizaran controlo de malezas en respectivo cultivo.	27-04-2022	El 100% de los estudiantes realizan un control de malezas por medio de la deshierba.	Estudiantes Herramientas.	Docentes de 9°
Recolección de la cosecha.  Los estudiantes en compañía del docente recolectaran el producto cosechado.	08-06-2022	El 100% de los estudiantes realizan realizaran a recolección del producto cosechado.	Estudiantes. Herramientas. Sacos de recolección.	Docentes de 9º



