



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI
SANTA ISABEL - REMEDIOS - ANTIOQUIA
 NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

TÍTULO DEL PROYECTO EMPRENDO MIENTRAS APRENDO		ÁREAS RELACIONADAS Emprendimiento y agropecuaria		
DURACIÓN DEL PROYECTO (EN MESES)		3 meses		
DOCENTES QUE DIRIGEN EL PROYECTO		Herminia Rodríguez Palacios María Isabel Giraldo Rojas Jesús Rodríguez Romero		
ESTUDIANTES ACOMPAÑANTES		Todos los estudiantes sede Ocacito		
POBLACIÓN ESTUDIANTIL RELACIONADA				
	GRADO	No. ESTUDIANTES HOMBRES	No. ESTUDIANTES MUJERES	No. TOTAL DE PARTICIPANTES
#	0° a 11°	13	10	23
FORMULACIÓN:				
INTRODUCCIÓN:		La sede ocacito cuenta con espacios suficiente para elaborar y poner en funcionamiento una huerta escolar que permita el desarrollo de conocimientos agrícolas e ideas emprendedoras que pueden ser aprovechadas por toda la comunidad educativa. Los estudiantes cuentan en sus casas con terrenos que pueden ser aprovechados para replicar los conocimientos adquiridos en el colegio y de esta manera generar ingresos para ellos y su familia. A demás de esto la sede cuenta con la tienda escolar dotada de nevera e instrumentos que permite elaborar y comercializar productos que generan ingresos en pro del mejoramiento de la misma. Estas actividades se realizan con el fin de impactar la vida de los estudiantes desde la seguridad alimentaria, el ahorro en la compra de productos agrícolas, recobrar el uso de plantas medicinales y garantizar una educación pertinente, vivencial e inclusiva mediante un proyecto transversal como estrategia de enseñanza en la metodología escuela nueva.		
OBJETIVO GENERAL:		Generar productos agropecuarios mediante practicas educativas en la huerta escolar y elaboración artesanal que permitan la obtención de recursos económicos a través de la comercialización en la tienda escolar de la sede ocacito durante el año 2021 fortaleciendo conocimientos administrativos y financieros.		
OBJETIVOS ESPECIFICOS:		✓ Poner en funcionamiento la huerta escolar mediante el trabajo y apoyo de la comunidad educativa para la producción de algunos productos agrícolas de la región que sean libres de químicos y amigables con el medio ambiente. ✓ Elaboración de productos artesanales a partir de materias primas de fácil acceso por los estudiantes para desarrollar ideas emprendedoras que pueden ser implementadas por los estudiantes en sus hogares. ✓ Poner en marcha el funcionamiento de la tienda escolar mediante la oferta de productos agrícolas y artesanales que permitan el desarrollo de conocimientos administrativos y financieros en los estudiantes.		
FUNDAMENTACIÓN:		Construcción de conocimientos que permita mejorar la calidad de vida de los estudiantes mediante la producción de alimentos agrícolas saludables y productos artesanales que pueden ser consumidos o comercializados por los estudiantes.		



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI
SANTA ISABEL - REMEDIOS - ANTIOQUIA
 NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

CONCLUSIONES:	✓ Se determinó que plantar alimentos y plantas medicinales en huertas escolares fortalece la educación agrícola y motiva los estudiantes a llevar una vida auto sostenible, saludable y amigable con el medio ambiente. ✓ Se pudo constatar que la elaboración de productos artesanales motiva a los estudiantes a realizar proyectos de emprendimiento que pueden ser desarrollados desde sus hogares. ✓ Se evidencia que las labores desempeñadas desde la tienda escolar fortalecen los conocimientos administrativos y financieros de los estudiantes de la sede Ocacito.
----------------------	---

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES HUERTA ESCOLAR	FECHA	META	RECURSOS	RESPONSABLES
Socialización del proyecto a los padres de familia e invitación para participar de las actividades del proyecto (aporte por familia, donación del abono, colinos de plátano y yuca).	5/7/2022	Dar a conocer el proyecto e involucrar a toda la comunidad educativa en el proyecto de huerta escolar	Recurso humano docente.	Docentes sede Ocacito
Charlas educativas sobre la preparación del terreno y siembra de semillas.	Semana 22	Apropiación del conocimiento sobre el buen manejo de los cultivos agrícolas.	Videos educativos, archivos impresos, carteles, fichas, explicación vivencial	Docentes sede Ocacito
Investigación y socialización del calendario agrícola con los estudiantes.	Semana 23	Dar a conocer un fundamento técnico sobre las fechas en que se debe sembrar las semillas y colinos de diferentes plantas.	Recurso humano docente y fichas de calendario agrícola.	Docentes sede Ocacito
Preparar el terreno de la huerta escolar y demás espacios donde se planea sembrar.	Semana 27	Generar un espacio que garantice la germinación y fertilidad de la semilla.	Herramientas, mano de obra estudiantil, abono, supervisión docente.	Docentes sede Ocacito Y estudiantes de la sede.
Siembra de colinos y semillas.	Semana 27	Sembrar semillas utilizando métodos de simbra directa e indirecta.	Semillas y colinos obtenidos de la comunidad y docentes.	Docentes sede Ocacito y estudiantes de la sede.
Abonar, aporcar y desherbar la huerta.	Cada vez que sea necesario.	Sostener la fertilidad de la huerta e inspeccionar la salud de la misma.	Mano de obra estudiantil, docentes y padres de familia.	Docentes sede Ocacito y estudiantes de la sede.
Recolección y venta de la cosecha.	En el 3er periodo.	Generar conocimientos financieros y recolectar recursos para la sede.	Mano de obra estudiantil y docente.	Docentes sede Ocacito y estudiantes de la sede.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI
SANTA ISABEL - REMEDIOS - ANTIOQUIA
 NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

ACTIVIDADES TIENDA ESCOLAR	FECHA	META	RECURSOS	RESPONSABLES
Lluvia de ideas emprendedoras que generen ingresos en la sede Ocacito	1° periodo	Conocer el contexto e identificar cuales ideas implementar para recolectar fondos.	Recurso humano docente	Docentes Ocacito
Búsqueda de recursos económicos para reiniciar el funcionamiento de la tienda escolar.	1° periodo	Reunir dinero para surtir la tienda escolar.	Dinero, transporte y distribuidor.	Estudiantes de la sede
Elección de las personas encargadas en la tienda escolar.	1° periodo	Establecer el personal administrativo para el manejo financiero del proyecto.	Mano de obra estudiantil	Estudiantes de la sede y padres de familia (Veedores)
Elaboración de productos artesanales de la región.	A partir del 2° periodo	Aumentar la rentabilidad de la tienda escolar a partir de la elaboración de los productos que ofrece.	Mano de obra estudiantes, docentes y aporte de materias primas por parte de los padres de familia.	Docentes Ocacito y estudiantes de la sede.
Elaboración de material y actividades publicitarias	A partir del 2° periodo	Dar a conocer el impacto de la publicidad en proyectos de emprendimiento.	Afiches, útiles escolares, recurso humano docente, etc.	Docentes Ocacito y estudiantes de la sede.
Elaboración de inventario, surtido de la tienda y análisis de precios.	Cada 15 días	Surtir la tienda y analizar la rentabilidad de los productos ofrecidos.	Cuaderno contable de la tienda escolar y lista de chequeo.	Estudiantes de la sede y padres de familia.
Oferta de producto provenientes de la huerta escolar.	3° periodo	Dar a conocer la importancia de la seguridad alimentaria y los beneficios del consumo de productos libres de químicos.	Productos de la huerta escolar.	Estudiantes de la sede.
Retroalimentación sobre el proyecto de emprendimiento escolar.	3° periodo	Estudiar la viabilidad del proyecto.	Evidencias recogidas durante el desarrollo del proyecto.	Docentes sede Ocacito.
Determinar el capital disponible para iniciar el proyecto el año siguiente.	3° periodo	Asegurar el funcionamiento de la tienda escolar en un futuro cercano.	Cuaderno contable, un tesorero (Padre de familia) y un secretario (estudiante)	Estudiantes y padres de familia.