



EMPRENDIMIENTO AGROPECUARIO

DIRECTOR DEL PROYECTO: YAJAIRA E ISAURA

GRADOS: PREESCOLAR A QUINTO.

FECHA:

ITEMS	DESCRIPCIÓN
PROPOSITO	Aprovechar los recursos existentes en el medio como bases para el aprendizaje y la satisfacción de algunas necesidades en el restaurante escolar. A través del cultivo de algunas verduras (cebolla, cilantro, tomate y la cría de pollos)
AREAS TRANSVERSALES	Ciencias naturales, matemáticas, lenguaje y tecnología.
TITULO:	CULTIVANDO Y APRENDIENDO
OBJETIVOS:	GENERAL: Desarrollar habilidades en los estudiantes que permitan la construcción del conocimiento a través del cultivo de algunas verduras y la cría de pollos, involucrando la comunidad educativa para la satisfacción de algunas necesidades del restaurante escolar. ESPECIFICOS: ● Identificar los saberes previos sobre los cultivos de verduras. ● Propiciar experiencias que establezcan las diferencias entre los cultivos existentes en el entorno. ● Realizar actividades que permitan la reflexión y la construcción del conocimiento a través del cuidado y beneficio que estos ofrecen al ser humano.
DEFINICION DEL PROBLEMA U OPORTUNIDAD	En la mayoría de los hogares se cuenta con un espacio apropiado para cultivar, pero por falta de interés y pereza prefieren comprar las verduras en lugar de cultivarlas. Por esta razón nos vimos en la necesidad de motivar desde nuestras aulas el aprovechamiento de los recursos que el medio nos ofrece a treves de la implementación de la huerta escolar.
JUSTIFICACIÓN:	la implementación de la huerta escolar de la sede Otú, se lleva a cabo con el propósito de motivar a la comunidad educativa, aprovechar los recursos del medio cultivando sus propias verduras para satisfacer algunas necesidades, permitiendo la construcción de aprendizajes significativos.



EMPRESA, O UNIDAD PRODUCTIVA:	Cultivando ahorro
DESCRIPCION DE LA EMPRESA	En la huerta escolar” cultivando aprendo” comprende un enfoque integral que abarca empoderamiento, manejo y sostenibilidad teniendo en cuenta: Organización: participación comprometida y organizada de padres y madres de familia, docentes y estudiantes, fundamental para el desarrollo de capacidades y la sostenibilidad de la huerta. Educación: implementación de la huerta escolar como herramienta educativa que aplica la metodología aprender haciendo. PRODUCCIÓN: ejecución de plan de acción por ciclo productivo, ejecutados mediante un proceso participativo de toda la comunidad educativa para la aplicación de cultivos sostenibles. NUTRICIÓN: Complementación del restaurante escolar
METAS O PRODUCTO	Al finalizar el año 2022 la huerta escolar estará en capacidad de producir cebolla, cilantro, tomate y pollos que permita la satisfacción de algunas necesidades en el restaurante escolar
TIEMPO ESTIMADO:	6 meses
MATERIALES:	Madera, malla, terreno, abonos, semillas, pollos, purina, agua, vitaminas.
PRESUPUESTO:	Materiales aportados por la comunidad.
CONCLUSIONES:	