



MUNICIPIO DE REMEDIOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI
CÓDIGO DANE: 205604001014 – Nit: 811043628-1

Fecha de la autoevaluación: lunes 27 de noviembre del 2023

ÁREA: GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
Plan de estudio.	Plan de estudios		X			La información de planes de áreas está contenida en el drive institucional.
	Enfoque metodológico			X		Unificación de criterios, formatos: planeación de clase y mallas curriculares. La información se encuentra en el P.E.I que se encuentra publicado en la página web. Esta información se le da a conocer a los padres de familia en reuniones y cuaderno comuniquémonos.
	Recursos para el aprendizaje			X		Preparación de estudiantes para presentación de pruebas ICFES desde el grado 9 a 11 con el grupo FORMARTE. Hay políticas de gestión de recursos avalado por el concejo directivo. Evidenciado en el acta de inventario institucional.
	Jornada escolar		X			Plan Operativo, horario de clase Formatos de permisos docentes y constancias de procesos en la secretaría.
	Evaluación			X		El sistema de Evaluación SIEE. Retos saber Primaria, Plan HME Primaria y caracterización de niveles de lecturas Primaria. Existe unificación en los criterios para evaluar. Evaluaciones de seguimiento tipo icfes para todos los grados y durante el seguimiento. Información se evidencia en el drive.
	TOTAL	0	2	3	0	
Prácticas pedagógicas	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales				X	Diferentes redes sociales de la institución FACEBOOK, INSTAGRAM, PAGINA WEB, PRAE, Proyecto de espiritualidad, deporte y tiempo libre, danzas, banda marcial, patrulleritos, descansos pedagógicos. Se evidencia en la página web (Proyecto PRAE).
	Estrategias para las tareas escolares		X			Planeaciones de clase de los docentes y cuadernos de los estudiantes donde se consigna los criterios de evaluación. Capacitación de Sinaí para uso de herramientas En el drive las actas de reuniones de padres de familia.



MUNICIPIO DE REMEDIOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI
 CÓDIGO DANE: 205604001014 – Nit: 811043628-1

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
	Uso articulado de los recursos para el aprendizaje			X		Planes de áreas, planeaciones de clase en base a malla y criterios de evaluación. Espacios pedagógicos el comedor, la placa, aulas de clase. Evidencias fotográficas de cada docente.
	Uso de los tiempos para el aprendizaje			X		Horario de clase institucional, Manual de convivencia. Evidencias horario escolar y asignación académica en el drive.
	TOTAL	0	1	2	1	
Gestión de aula	Relación pedagógica				X	Planeaciones de clase, atención a padre de familia, reunión de informe parcial académico, durante el periodo se le dan oportunidades a los estudiantes para presentar actividades. Semanas de plan de apoyo. Evidencias Actas de comisión- revisión de planeación-formato, actas de informe parcial.
	Planeación de clases				X	Planeaciones de clases. Evidencias en las guías de aprendizaje (drive)
	Estilo pedagógico			X		Teniendo en cuenta el modelo pedagógico y el enfoque de la institución los docentes dentro del aula de clase adaptan y realizan ajustes a las actividades según las necesidades de sus estudiantes Evidencias en las guías, mallas curriculares, criterios de evaluación, evaluaciones de periodo. (Drive)
	Evaluación en el aula			X		Diversas formas de evaluar en el SIEE(evaluación de seguimiento, evaluación formativa, evaluación periódica) SIEE, Las preparaciones de clase y los planes de áreas. Redes sociales de la institución. Evidencias evaluaciones en el drive y en el cuaderno comuniquémonos, correo de la rectora.
	TOTAL	0	0	2	2	
Seguimiento académico	Seguimiento a los resultados académicos			X		Actas de plan HMI Evidencias actas de comisiones por periodo, un acta general al finalizar el año, acta de evaluación y promoción.
	Uso pedagógico de las evaluaciones externas		X			Análisis de los resultados de las pruebas externas (informes por colegios)
	Seguimiento a la asistencia				X	Actas de reunión de padres de familia, llamados a lista,



MUNICIPIO DE REMEDIOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI
CÓDIGO DANE: 205604001014 – Nit: 811043628-1

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
						Planilla de registro ausentismo escolar. Sistematización de la asistencia del ausentismo escolar Evidencia carpeta AZ de ausentismo escolar.
	Actividades de recuperación				X	Talleres de apoyo, actas del plan de apoyo, informe parcial de periodo, notificación y acta de habilitación. Evidencias exposiciones, carteleras, acompañamiento asistido fotografías. AZ de actas de plan de apoyo, habilitaciones.
	Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o dificultades de interacción.			X		Caracterización de los niveles de lectura, talleres de conciencia fonológica y plan Padrino. Plan de apoyo por periodo y docente de apoyo. Acompañamiento de docente de apoyo, psicólogo, salud pública.
	Seguimiento a los egresados		X			Libro en construcción con los datos de los egresados AGOSTO DE 2024 EL 45% SE TENDRA CONTACTO CON LOS EGRESADOS.
	TOTAL	0	2	2	2	
TOTAL PROCESO		0	5	9	5	19

INTEGRANTES

Mirley Gil Restrepo
Lina María Gomez Gómez
Edwin Javier Céspedes Amaya
María Isabel Giraldo Rojas
Edilia Ayala Gómez
Gilma Elena Castaño Vargas



MUNICIPIO DE REMEDIOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI
CÓDIGO DANE: 205604001014 – Nit: 811043628-1

Plan de mejoramiento institucional 2024

FECHA	COMPONENTE	META
Enero 2024 a junio 2024	Plan de estudio OS	La institución contará con un plan de estudio que responda a las políticas trazadas del P.E.I, los lineamientos y los estándares básicos de competencia, que fundamente los planes de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes. Otorgándole importancia a la enseñanza y el aprendizaje de contenidos actitudinales, de valores y normas relacionados con las diferencias individuales, raciales, culturales, familiares, permitiendo valorar, aceptar y comprender la Diversidad y la interdependencia humana.
Enero a noviembre 2024	Enfoque metodológico	Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes desarrollarán el enfoque metodológico común en cuanto a métodos de enseñanza flexibles, relación pedagógica y uso de recursos que respondan a la Diversidad de la población, además de seguir contando en el 2024, con la capacitación docente y estudiantes de formarte.
Enero semana de desarrollo institucional	Recursos para el aprendizaje	La institución contará con unas políticas claras de dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje que permitan apoyar el Trabajo académico de la diversidad de sus estudiantes y docentes. Además de su continua socialización.
Enero a noviembre 2024	Jornada escolar	La institución contará con mecanismos claros para el seguimiento a las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes que hacen parte de un sistema de mejoramiento institucional que será implementado en todas las sedes y Aplicado por los docentes donde se dejen los permisos y resoluciones y constancias de médicas en rectoría.
Enero a noviembre 2024 al final de cada periodo académico	Evaluación	La institución tendrá una política de evaluación fundamentada en los lineamientos curriculares, y estar en constante seguimiento bajo los estándares básicos de competencias, el artículo 5° del Decreto 1290 de 2009 y el artículo 8 del decreto 2082 de 1996, la cual Se reflejara en las prácticas de los docentes.
Enero 15 /2024	Estrategias para las tareas escolares	La institución contará con una política clara sobre la intencionalidad de las tareas escolares en el afianzamiento de los aprendizajes de los estudiantes y ésta es aplicada por todos los docentes, conocida y comprendida por los estudiantes y las familias.
Marzo 9/2024	Uso articulado de los recursos para el aprendizaje	La institución tendrá definida una política sobre el uso de los recursos para el aprendizaje que está articulada con su propuesta pedagógica. Además, ésta es aplicada por todos.
Enero 18 /2024	Uso de los tiempos para el aprendizaje	La institución tendrá una política sobre el uso apropiado de los tiempos destinados a los aprendizajes, la cual es implementada de manera flexible de acuerdo con las características y necesidades de los estudiantes. No obstante, hay pocas oportunidades para complementarlo con actividades extracurriculares y de refuerzo.
Enero a noviembre 2024	Estilo pedagógico	Teniendo en cuenta el modelo pedagógico y el enfoque de la institución los docentes dentro del aula de clase adaptarán y realizarán ajustes a las actividades según las necesidades de sus estudiantes



MUNICIPIO DE REMEDIOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI
CÓDIGO DANE: 205604001014 – Nit: 811043628-1

Enero a noviembre 2024	Evaluación en el aula	Para el inicio del periodo escolar 2024, el 95% de la población estudiantil tendrán conocimiento de las diversas formas de evaluar en SIIE. Teniendo en cuenta su estilo y ritmo de aprendizajes, sus capacidades y talentos excepcionales y
Enero a noviembre/ 2024	Seguimiento a los resultados académicos.	Para el periodo escolar 2024 se hará seguimiento a los resultados académicos, a la asistencia de los educandos, uso de pedagógico de las evaluaciones internas, apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con trastornos o dificultad específica del aprendizaje. Teniendo en cuenta su estilo y ritmo de aprendizajes, sus capacidades y talentos excepcionales y
Enero a junio /2024	Uso pedagógico de las evaluaciones externas	La institución hará seguimiento a las incidencias de los resultados de las evaluaciones externas en las prácticas de aulas y realizara acciones correctivas para su ajuste las cuales se establecen en el plan de mejoramiento

Integrantes:

Gilma Elena Castaño Vargas (sede principal bachillerato) Edilia Ayala Gómez
(Sede principal primaria)
Lina María Gómez Gómez (sede la Bonita primaria)
Edwin Javier Céspedes Amaya



MUNICIPIO DE REMEDIOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI
CÓDIGO DANE: 205604001014 – Nit: 811043628-1