



AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL I.E.R. PABLO VI

FECHA	24/11/2023
PÁGINA	1 de 6

GESTION DIRECTIVA

INTEGRANTES

Miguel Alexis Restrepo Hernández

Custodio Córdoba Martínez

Conrado de Jesús Tejada Ramírez

Álvaro Lozada Rincón.

Glindon Augusto Berrocal Martínez

Yajaira Sánchez Bejarano

MATRIZ PARA EL REGISTRO DE RESULTADOS

“Frente a cada Componente marque con una X la valoración que corresponda de 1 a 4 y al final en el TOTAL registre con números la cantidad de X que tiene cada columna de la escala de Valoración (1, 2, 3 y 4)”

PROCESO	COMPONENTE	VALORACION				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO Y HORIZONTE	<i>Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada.</i>				X	La institución educativa realizará actualización constante del PEI teniendo en cuenta los lineamientos y la legislación otorgada por el MEN
	<i>Metas institucionales.</i>			X		<i>Existen objetivos, pero se sigue trabajando en mejorarlos y evaluarlos constantemente.</i>
	<i>Conocimiento y Apropiación del Direccionamiento.</i>			X		<i>Se da a conocer y se socializa el horizonte institucional a toda la Comunidad durante las</i>



**AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL
I.E.R. PABLO VI**

FECHA	24/11/2022
PÁGINA	2 de 6

INSTITUCIONAL

*Política de integración de personas con capacidades
disimiles o diversidad cultural.*

X

reuniones programadas.

*Se realiza acompañamiento
de docente de apoyo y el
docente capacitado en esta
área y se están
usando formatos para
evidenciar
casos a trabajar*

	AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL I.E.R. PABLO VI	FECHA	24/11/2022
		PÁGINA	3 de 6

	TOTAL	2	1	1	0	
GESTION ESTRATEGICA	<i>Liderazgo.</i>				X	<i>Se trabaja en equipo y se evalúa constantemente el proceso.</i>
	<i>Articulación de Planes, Proyectos y Acciones.</i>			X		<i>Hay articulación de planes y proyectos, los cuales se están en constante seguimiento y ejecución.</i>
	<i>Estrategia Pedagógica.</i>			X		<i>Se utiliza una estrategia articulada en todas las sedes acorde con la misión y visión institucional.</i>
	<i>Uso de Información (Interna y Externa) para la toma de decisiones.</i>				X	<i>Se cuenta con la información almacenada de evaluación de los docentes y autoevaluación institucional.</i>
	<i>Seguimiento y Autoevaluación.</i>				X	<i>Se realiza la autoevaluación constante y de forma articulada.</i>
	TOTAL	0	1	5	3	
GOBIERNO ESCOLAR	<i>Consejo Directivo.</i>				X	<i>Se realizan reuniones periódicas utilizando un Cronograma establecido por la rectoría.</i>
	<i>Consejo Académico.</i>				X	<i>Se realizan reuniones periódicas teniendo en cuenta todas las sedes, niveles y áreas.</i>
	<i>Comisión de Evaluación y Promoción.</i>				X	<i>Se realizan reuniones de comisión y evaluación para apoyar las políticas de evaluación.</i>

**AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL
I.E.R. PABLO VI**

FECHA

24/11/2022

PÁGINA

4 de 6

Comité de Convivencia.

X

*Se realizan reuniones
periódicas para analizar los
casos de convivencia
institucional.*

	AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL I.E.R. PABLO VI	FECHA	24/11/2022
		PÁGINA	5 de 6

	<i>Consejo Estudiantil.</i>			X		<i>Se realizan reuniones periódicas del consejo estudiantil</i>
	<i>Personero Estudiantil.</i>			X		<i>Existe personero y fue elegido por todas las sedes.</i>
	<i>Asamblea de Padres de Familia.</i>			X		<i>Se realizan reuniones periódicas</i>
	<i>Consejo de Padres de Familia.</i>				X	<i>Se hacen reuniones periódicas y se hace seguimiento constante y sistemático al plan de mejoramiento.</i>
	TOTAL	0	0	3	5	
PROCESO	COMPONENTE	VALORACION				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
CULTURA INSTITUCIONAL	<i>Mecanismos de Comunicación.</i>				X	<i>Se han creado correos electrónicos institucionales, página web y redes sociales, cuaderno comunicador.</i>
	<i>Trabajo en Equipo.</i>				X	<i>Se realiza trabajo en equipo, teniendo en cuenta la metodología implementada por la institución.</i>
	<i>Reconocimiento de Logros.</i>				X	<i>Se mencionan los reconocimientos en los medios informativos institucionales.</i>
	<i>Identificación y Divulgación de buenas prácticas.</i>			X		<i>Se realizan reuniones para identificar y divulgar las buenas prácticas.</i>
	TOTAL	0	0	1	3	

	AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL I.E.R. PABLO VI					FECHA	24/11/2022
						PÁGINA	6 de 6
CLIMA ESCOLAR	<i>Pertenencia y Participación.</i>			X		<i>El colegio y los estudiantes participan en diversas actividades realizadas por los colegios y el municipio.</i>	

	AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL I.E.R. PABLO VI	FECHA	24/11/2022
		PÁGINA	4 de 6

	<i>Ambiente Físico.</i>			X		<i>Espacios físicos algo insuficientes y algunos se encuentran en mal estado, pero se han realizado algunas mejoras y hay aprovechamiento al máximo de estos.</i>
	<i>Inducción a los Nuevos Estudiantes.</i>			X		<i>Actividades de inducción.</i>
	<i>Motivación hacia el Aprendizaje.</i>			X		<i>Algunos estudiantes no se presentan incluso los planes de mejoramiento son existentes y pertinentes.</i>
	<i>Manual de Convivencia.</i>			X		<i>Protocolos, las 5s, Se ha elaborado un manual de convivencia acorde con el PEI, pero hay que hacerle ajustes periódicamente.</i>
	<i>Actividades Extracurriculares.</i>			X		<i>Se realizan actividades teniendo en cuenta la política institucional.</i>
	<i>Bienestar del Alumnado.</i>			X		<i>Existe calidad y cobertura permanente.</i>
	<i>Manejo de Conflictos.</i>			X		<i>Se cuenta con un comité de convivencia y se realizan reuniones para mejorar la misma.</i>

	<i>Manejo de casos difíciles.</i>			X		<i>Se utilizan políticas para manejo de casos difíciles. Además, se combinan recursos internos y externos para el manejo de los mismos.</i>
--	-----------------------------------	--	--	---	--	---

	AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL I.E.R. PABLO VI						FECHA	24/11/2022
							PÁGINA	5 de 6
	TOTAL	0	1	8	0			
RELACIONES CON EL ENTORNO	<i>Padres de Familia.</i>				X	<i>Se utilizan redes sociales y cuaderno comunicador.</i>		

	AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL I.E.R. PABLO VI	FECHA	24/11/2022
		PÁGINA	6 de 6

	<i>Autoridades Educativas.</i>			X		<i>Se hacen reuniones periódicas y están definidos los mecanismos de comunicación.</i>
	<i>Otras Instituciones.</i>			X		<i>Existen convenios para cursos de agropecuaria con el SENA y la estrategia KUMON para primaria.</i>
	<i>Sector Productivo.</i>				X	<i>Con la vinculación de las empresas Mineras Quintana, Gran Colombia, La Arenosa y La María se han gestionado varios proyectos para el bienestar de la comunidad educativa.</i>
	TOTAL	0	0	2	2	
TOTAL AREA DIRECTIVA		2	3	19	13	

2.1.2 MATRIZ DE REGISTRO GENERAL DEL AREA DIRECTIVA

"Transcriba con números la cantidad de X que obtuvo cada Proceso en la escala de Valoración"

PROCESO	ESCALA DE VALORACION			
	1	2	3	4
DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL.	3	0	1	0
GESTION ESTRATEGICA	2	2	1	0
GOBIERNO ESCOLAR	2	6	0	0
CULTURA INSTITUCIONAL	3	1	0	0
CLIMA ESCOLAR	6	2	1	0
RELACIONES CON EL ENTORNO	4	0	0	0
TOTAL VALORACION AREA DIRECTIVA	20	11	3	0
	53%	38%	9%	0%

	AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL I.E.R. PABLO VI	FECHA	24/11/2022
		PÁGINA	7 de 6

2.1.3 ANALISIS DE LA VALORACION DEL AREA DIRECTIVA

La institución se encuentra con falencias significativas en la gestión directiva ya que más del 50% de sus procesos se encuentran en la valoración mínima (1) haciendo necesario implementar estrategias y planes que permitan mejorar la calidad institucional. Se propone crear metas para alcanzar una valoración de 3.

	AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL I.E.R. PABLO VI	FECHA	24/11/2022
		PÁGINA	8 de 6

FIRMA – RECTOR(A) – DIRECTOR (A) FECHA: _____



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI
SANTA ISABEL - REMEDIOS - ANTIOQUIA
 NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1
 RESOLUCIÓN N° 1372 DEL 18 DE FEBRERO DE 2003 Y 4976 DEL 14 DE MARZO DE 2006
AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL - 2024
ÁREA: GESTIÓN DIRECTIVA

FECHA	COMPONENTE	META
Año lectivo 2024	<i>Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada.</i>	<i>La institución educativa realizara actualización constante del PEI teniendo en cuenta los lineamientos y la legislación otorgada por el ministerio de Educación Nacional.</i>
Febrero / 2024	<i>Metas institucionales</i>	<i>Para febrero de 2024 se tendrían establecidas las metas para cada objetivo planteado en el PEI. En el mes de abril del año 2024 se dan a conocer las metas y se ponen en práctica en la comunidad educativa.</i>
Enero 15 /2024	<i>Conocimiento y apropiación del direccionamiento</i>	<i>En la semana de inducción del año 2024 y reunión de padres de familia se dará a conocer el direccionamiento institucional y las herramientas con las que cuenta la institución.</i>
Enero 8 /2024	<i>Política de integración de personas con capacidades disímiles o diversidad cultural.</i>	<i>Durante la semana de desarrollo institucional del año 2024 ejecutara el proyecto de inclusión educativa.</i>
Año lectivo 2024	<i>Liderazgo</i>	<i>En el año 2024 se realiza una supervisión, valoración y evaluación constante de los procesos institucionales.</i>
Año lectivo 2024	<i>Articulación de Planes, Proyectos y Acciones.</i>	<i>Para el año 2024 se continuará con la implementación, fortalecimiento y evaluación constante de los proyectos productivos y pedagógicos. Además de hacer uso de los planes de aula articulados.</i>
Año lectivo 2024	<i>Estrategia Pedagógica.</i>	<i>Para el año 2024 se continuará fortaleciendo, aplicando y evaluando constantemente los procesos pedagógicos articulados por todas las sedes.</i>
Semana institucional junio 2024	<i>Uso de Información (Interna y Externa) para la toma de decisiones.</i>	<i>En el primer semestre del año 2024 se tendrán en cuenta los resultados de las pruebas externas para fortalecer los procesos pedagógicos en el aula de clase.</i>
Semana institucional 2024	<i>Seguimiento y Autoevaluación.</i>	<i>Para el primer semestre del 2024 se continuará con la implementación de instrumentos y procedimientos que permitan la autoevaluación por parte de todos los miembros de la comunidad educativa</i>
Semana institucional 2024	<i>Consejo Directivo.</i>	<i>Para el primer semestre del año 2024 el consejo directivo cuenta con un cronograma establecido y se reúne de forma periódica según el mismo.</i>
emana institucional 2024	<i>Consejo Académico.</i>	<i>Para el primer semestre del año 2024 el consejo académico iniciara reuniones periódicas para garantizar que los proyectos pedagógicos sean acorde a la diversidad y necesidad presentada en todas las sedes.</i>



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI
SANTA ISABEL - REMEDIOS - ANTIOQUIA

NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1
RESOLUCIÓN N° 1372 DEL 18 DE FEBRERO DE 2003 Y 4976 DEL 14 DE MARZO DE 2006

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL - 2024

Final de cada periodo académico	Comisión de Evaluación y Promoción.	<i>Al finalizar cada periodo académico del año 2024 la comisión de evaluación y promoción se reúne para realizar un análisis academizo de los estudiantes.</i>
---------------------------------	-------------------------------------	--



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI

SANTA ISABEL - REMEDIOS - ANTIOQUIA

NIT. 811043628-1

DANE: 205604001014-1

RESOLUCIÓN N° 1372 DEL 18 DE FEBRERO DE 2003 Y 4976 DEL 14 DE MARZO DE 2006

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL - 2024

Enero 8 /2024	Comité de Convivencia	<i>Durante la semana institucional del año 2024 el comité de convivencia contará con un cronograma establecido para realizar reuniones periódicamente.</i>
Febrero de 2024	Consejo estudiantil	<i>En el primer período del año 2024 el consejo estudiantil establece un cronograma para realizar reuniones periódicas.</i>
Marzo de 2024	Personero estudiantil	<i>Para el periodo académico del 2024 el personero iniciara la elaboración de proyectos y programas a favor de todos los estudiantes de la institución.</i>
Febrero de 2024	Asamblea de padres de familia	<i>Durante el primer periodo académico del año 2024 se establece un cronograma que permite las reuniones periódicas de la asamblea de padres de familia.</i>
Enero de 2024	Consejo de Padres de Familia.	<i>Durante el primer periodo académico del año 2024 se realizarán cronograma de reuniones periódicas del consejo de padres de familia.</i>
Enero 8/2024	Mecanismos de Comunicación.	<i>Desde el comienzo del año 2024 se continuarán utilizando y mejorando constantemente los diferentes mecanismos de comunicación institucionales (Facebook, Instagram, página web, correo)</i>
Enero 8 2024	Trabajo en equipo	<i>En la primera semana institucional del 2024 se continuará reestructurando, fortaleciendo y evaluando los equipos de trabajo que permiten el desarrollo de los diferentes proyectos institucional</i>
Enero 8 de 2024	Reconocimiento de logros	<i>Durante la primera semana institucional del 2024 se definirán políticas claras de reconocimiento para docentes y alumnos que sobresalgan en determinada labor. Dichas políticas deben ser reconocidas por la comunidad educativa</i>
Año lectivo 2024	Identificación y Divulgación de buenas prácticas.	<i>Durante el año 2024 se continuarán reestructurando, fortaleciendo y evaluando constantemente los mecanismos de divulgación de buenas prácticas pedagógicas.</i>
Año lectivo 2024	Pertenencia y Participación	<i>Para el año 2024 la institución continuara participando en juegos Intercolegiados, continuara reforzando competencias con el programa KUMON, actividades dispuestas por las secretarias de educación municipal y departamental.</i>
Primer semestre 2024	Ambiente Físico.	<i>Durante el primer semestre del año 2024 se identifican las necesidades de todas las sedes y se continuará con la gestión con empresas privadas y estatales la adecuación de las mismas.</i>
Enero 15 de 2024	Inducción a los Nuevos Estudiantes.	<i>En enero del 2024 se creará e implementará un programa de inducción a estudiantes nuevos.</i>
Primer periodo 2024	Motivación hacia el Aprendizaje.	<i>Durante el primer semestre del año 2024 se implementará estrategias de motivación hacia el aprendizaje en todas las sedes. Dichas estrategias se conforman por actividades prácticas transversalizadas en todas las áreas, por ejemplo el cineclub, periódico escolar, club de inglés, banda músico marcial, trabajos de jardinería, prácticas agropecuarias, actividades artísticas, lúdicas y continuar respaldando la capacitación con FORMARTE para la preparación en las pruebas ICFES.</i>
Enero 15 de 2024	Manual de convivencia	<i>Iniciando el año escolar 2024 se hace una divulgación del manual de convivencia donde se estable que es el instrumento que orienta a al mejoramiento del clima escolar y la entrega física de un ejemplar de este a los docentes.</i>
Año lectivo 2024	Actividades extracurriculares	<i>A partir del primer semestre del 2024 se comienza a implementar un cronograma que permite el desarrollo de actividades extracurriculares que propicia la participación de todos.</i>



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI

SANTA ISABEL - REMEDIOS - ANTIOQUIA

NIT. 811043628-1

DANE: 205604001014-1

RESOLUCIÓN N° 1372 DEL 18 DE FEBRERO DE 2003 Y 4976 DEL 14 DE MARZO DE 2006

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL - 2024

Primer semestre 2024	Bienestar del alumnado	<i>En el primer semestre escolar 2024 se Identificarán las necesidades más importantes en los estudiantes para comenzar a desarrollar un programa de bienestar básico.</i>
Año lectivo 2024	Manejo de conflictos	<i>Para el año 2024 se continuará implementando y actualizando constantemente el manual de convivencia para la resolución de conflictos en la institución.</i>
Año lectivo 2024	<i>Manejo de casos difíciles</i>	<i>Para el año 2024, la institución educativa realizará autoevaluación cada periodo escolar de los mecanismos utilizados para el manejo de casos difíciles.</i>
Semana institucional junio 2024	<i>Familias o acudientes</i>	<i>Para la semana institucional del mes de junio del año 2024 la institución realizará evaluación de los mecanismos de comunicación y aplicará los ajustes pertinentes</i>
Año lectivo 2024	<i>Autoridades educativas</i>	<i>Para el año 2024 se seguirá fortaleciendo la comunicación con las autoridades educativas (secretaría de educación municipal y departamental, jefe de núcleo.)</i>
Año lectivo 2024	<i>Otras instituciones</i>	<i>En el año 2024 la institución continuará con los convenios del SENA, KUMON Y OTROS evaluando de forma trimestral el proceso para ajustar cambio si es necesario.</i>
Semana institucional semana santa 2024	<i>Sector productivo</i>	<i>Para la semana institucional de semana santa del año 2024 la institución definirá con qué empresas del sector productivo realizará alianzas y estrategias de trabajo conjunto para el bienestar de la institución.</i>

Atentamente,

Gestión directiva

Integrantes:

Miguel Alexis Restrepo Hernández
Yajaira Mayerlin Sánchez Bejarano
Conrado de Jesús Tejada Ramírez
Custodio Córdoba Martínez
Álvaro Lozada Rincón
Glindon Augusto Berrocal Martínez