

	ÁREAS RELACIONADAS						
EXPLORANDO SABERES CUNICULTURA	Ciencias Naturales – Tecnología - Emprendimiento – Ciencias Sociales – Historia - Español –						
	Matemáticas – Educación Artística – Inglés – Religión – Educación Física.						
DURACIÓN DEL PROYECTO (EN MESES)	8 meses						
DOCENTES QUE DIRIGEN EL PROYECTO	Zorani Monroy Palacio						
	9						
ESTUDIANTES ACOMPAÑANTES	GRADOS 1°						
POBLACIÓN ESTUDIANTIL RELACIONAD							
GRADO No. ESTUDIANTES HOMBRE	No. ESTUDIANTES MUJERES No. TOTAL DE PARTICIPANTES						
1°	35						
FORMULACIÓN:							
Educativa Rura familia y docen puede brindar l La crianza de o nutricional, rica sostenible, ya o cunicultura, se aprovechamier	onejos es una actividad agropecuaria con múltiples beneficios, ya que proporciona carne de alto valor en proteínas y baja en grasas, favoreciendo una alimentación saludable. Además, su producción es ue requiere poco espacio, insumos accesibles y genera un impacto ambiental reducido. A partir de la pueden desarrollar diversos aprendizajes en torno a la responsabilidad, el emprendimiento y el to de los recursos naturales, fortaleciendo así el vínculo entre la educación y la producción agrícola.						
La Institución E	ducativa Rural Pablo VI cuenta con espacio suficiente donde estudiantes y padres de familia pueden						



JUSTIFICACIÓN:	desarrollar sus conocimientos agrícolas y pecuarios, así como ideas emprendedoras que beneficien a toda la comunidad educativa. La crianza de conejos será trabajada de forma colaborativa entre los estudiantes del grado primero y sus familias, permitiendo el aprendizaje sobre el manejo responsable de los animales, la alimentación, el bienestar animal y la comercialización de productos derivados de la cunicultura.
	La cunicultura es una actividad pecuaria de fácil manejo, con múltiples beneficios para la alimentación, la economía y la sostenibilidad ambiental. Su implementación en la institución no solo promueve el amor por el campo y el respeto por el cuidado de los recursos naturales, sino que también fortalece la cultura del emprendimiento y la autosostenibilidad. A través de este proyecto, los estudiantes aprenderán sobre la cría, alimentación y reproducción de conejos, además de la importancia de una producción responsable que pueda generar oportunidades económicas para sus familias.
	La Institución Educativa Rural Pablo VI tiene como visión propiciar espacios de aprendizaje que fomenten la sana convivencia y el desarrollo investigativo en diversas áreas del conocimiento, impulsando a los estudiantes a convertirse en personas productivas. Con este proyecto, se busca establecer la cunicultura como una alternativa viable y sostenible, promoviendo en los estudiantes el liderazgo, el trabajo en equipo y el compromiso con el aprendizaje práctico. Teniendo en cuenta las condiciones del entorno y las oportunidades que ofrece la cunicultura, se reconoce esta actividad
	como una excelente opción para fortalecer en los estudiantes sus capacidades de emprendimiento y liderazgo. Además, queremos dejar como referente en la institución la importancia de potenciar las capacidades individuales, colectivas y productivas de cada estudiante, de manera que este proyecto no solo tenga impacto en el presente, sino que pueda consolidarse en años venideros con actividades de mayor alcance.
OBJETIVO GENERAL:	Impulsar el emprendimiento agropecuario como estrategia pedagógica y alternativa económica mediante prácticas educativas en la Institución Educativa Rural Pablo VI, a través de la crianza de conejos en los estudiantes del grado primero, con el acompañamiento permanente de los docentes en las diferentes labores relacionadas con el manejo de la cunicultura y la generación de ingresos a través de la comercialización de sus productos en la comunidad, durante el año 2024, fortaleciendo conocimientos administrativos y financieros en los educandos.
OBJETIVOS ESPECIFICOS:	 Promover en los estudiantes de grado primero el amor por el medio ambiente y el respeto por los seres vivos a través de la crianza responsable de conejos. Socializar la creación de un programa agropecuario con la vinculación directa de todos los estudiantes y padres de familia del grado primero, fomentando la participación activa en el proyecto de cunicultura. Realizar un portafolio con los estudiantes para conocer todas las bondades de la cunicultura, sus beneficios nutricionales y las diferentes razas de conejos que se pueden criar. Capacitar a los estudiantes en el manejo adecuado de la cunicultura, desde el cuidado básico de los conejos hasta su alimentación y bienestar, promoviendo la responsabilidad en su crianza.



FUNDAMENTACIÓN:	 Motivar y promover en los estudiantes del grado primero la posibilidad de establecer su propio criadero de conejos en sus hogares, incentivando el aprendizaje en familia y la autosostenibilidad. Capacitar a los estudiantes en temas de educación, nutrición, alimentación y salud relacionados con el consumo y producción responsable de carne de conejo. Nombre del proyecto: "Cunicultura Escolar: Criando y Aprendiendo" Los estudiantes del grado primero inician su camino en el emprendimiento agropecuario a través del proyecto de cunicultura, el cual les brinda la oportunidad de aprender sobre el manejo, la alimentación y el cuidado de los conejos, además de desarrollar habilidades en trabajo en equipo, liderazgo y responsabilidad. Este proyecto permite que los niños sean protagonistas de su propio aprendizaje, fomentando en ellos el amor por la naturaleza, la conciencia ambiental y el respeto por los seres vivos. A través del contacto directo con la crianza de conejos, los estudiantes desarrollan valores como la paciencia, el compromiso y la cooperación, fundamentales para su formación integral. Además, la cunicultura escolar ayuda a promover diversas competencias en la transversalización de las áreas del conocimiento, permitiendo que la comunidad educativa se convierta en agente de cambio mediante experiencias y prácticas de sensibilización en el cuidado del medio ambiente y el uso sostenible de los recursos naturales.
FUNDAMENTACIÓN:	



CONCLUSIONES:	Una vez analizados los resultados de todos los procesos de integración de los estudiantes en el desarrollo del proyecto de cunicultura y todas las etapas involucradas hasta llegar al producto final, podemos evidenciar a fondo las capacidades y posturas del estudiantado frente a una problemática, la solución de la misma y el aprovechamiento de las herramientas adquiridas a lo largo del proceso. Al finalizar el proyecto, se habrán generado conocimientos, experiencias y beneficios tanto colectivos como individuales en los estudiantes, los cuales podrán tomar como referente para su vida productiva y su inclusión en la sociedad: • Estudiantes capacitados en el establecimiento y manejo adecuado de la cunicultura, incluyendo la alimentación, reproducción y sanidad de los conejos. • Estudiantes con conocimientos sobre el bienestar animal y la importancia de la crianza responsable. • Criadero escolar establecido por los estudiantes de grado primero y su docente. • Evidencia de trabajo en equipo y compromiso en el desarrollo del proyecto. • Desarrollo de habilidades en la solución pacífica de situaciones problemáticas. Es fundamental que la Institución Educativa Rural Pablo VI adopte como política escolar el fomento, impulso y, sobre todo, la motivación hacia proyectos productivos, ya sean agrícolas, pecuarios o industriales, con el fin de potenciar en los estudiantes, desde temprana edad, su espíritu emprendedor y su capacidad de innovar dentro de su comunidad.								
	1	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES							
		CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES							
ACTIVIDADES	FECHA	META	RECURSOS	RESPONSABLES					
Socialización del proyecto con estudiantes y padres de familia	Marzo 2025	Informar y motivar la participación de toda la comunidad educativa	 Aula del colegio Granja escolar Comercio del corregimiento Consejo directivo Padres de familia Estudiantes Carteles presentaciones 	Zorani Monroy Palacio GRADOS 1°					



Adecuación del espacio para el criadero	Abril 2025	Dar a conocer a la comunidad educativa el proyecto de emprendimiento y habilitar un		Zorani Palacio	Monroy
		área adecuada y segura para los conejos	Borrador Video Beam Cuaderno comuniquémonos Madera, malla, cemento, herramientas de construcción	GRADOS	1°
Adquisición de conejos y material de manejo	Mayo 2025	Contar con conejos de buena calidad y materiales necesarios	Estudiantes Familias Docentes	Zorani Palacio	Monroy
			Conejos, jaulas, bebederos, comederos, alimento balanceado	GRADOS	1°
Capacitación en alimentación y bienestar animal	Junio-julio 2025	Enseñar a los estudiantes el manejo responsable de los conejos	Estudiantes, Docente, Charlas, guías didácticas, (veterinario o experto invitado)	Zorani Palacio GRADOS	Monroy 1°
Seguimiento del crecimiento y salud de los conejos Capacitación en reproducción y manejo del criadero	Agosto 2025	Garantizar el bienestar y control sanitario de los animales Ampliar conocimientos sobre el ciclo de vida de los conejos.	 Estudiante, Docente Padres de familia Registros de peso, medicamentos básicos Material audiovisual, fichas informativas, talleres prácticos 	Zorani Palacio GRADOS	Monroy 1°



CÓDIGO DANE: 205604001014 - Nit: 811043628-1

	Septiembre 2025	Reflexionar sobre el proceso y aprendizajes adquiridos	Encuestas, reuniones, exposición de resultados	Zorani Palacio	Monroy
Evaluación de aprendizajes y socialización de experiencias		CIENCIA	Estudiantes Padres de familia Docente	GRADOS	1°
Planificación de comercialización y	Octubre- Noviembre de	Iniciar estrategias de venta o uso de la producción	Diseño de afiches, contacto con posibles compradores,	Zorani Palacio	Monroy
emprendimiento	2025	Presentar logros y aprendizajes a la	cálculo de costos		
Cierre del proyecto y exposición final	No	comunidad educativa	Feria escolar, muestras de productos, certificados de participación	GRADOS	1°
Observaciones:			\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		

PABLO



OBRA, BIEN O SERVICIO	VALOR TOTAL	MESES EN QUE SE HARÁ LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL										
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov
Bien	0/						1					
Adecuación del espacio para el criadero (materiales y mano de obra)	20.000				X	X	×	X	×	X	X	×
Adquisición de conejos (parejas reproductoras)	200.000		A			×		\ \ \	C			
Compra de jaulas, bebederos y comederos	100.000					7 X			0,			
Alimento balanceado para conejos (compra inicial)	50.000	P.		<u></u>		X	X	×	×	X	X	X
Capacitación en manejo y bienestar animal (charlas y material)	15.000	(Q	Q)	X	X	×	×	×	X	X	X
Material educativo y didáctico para seguimiento del proyecto	5.000				X	X	X	×	X	X	X	X
Estrategia de comercialización (afiches, redes sociales, contactos)	5.000		1	PAB	LO						X	X



CÓDIGO DANE: 205604001014 - Nit: 811043628-1

TOTAL: 395.000

