

NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

# IER PABLO VI PROYECTO PRODUCTIVO GALLINAS PONEDORAS GRADO 8°2



Carrera 11 N° 7-01 – Calle la Reina – Teléfono: 6048304553 Correo electrónico: rectoria@ierpablovi.edu.co secretaria@ierpablovi.edu.co



DANE: 205604001014-1 NIT. 811043628-1

TÍTULO DEL PROYECTO	L PROYECTO ÁREAS RELACIONADAS			
Gallinas ponedoras	Emprendimiento, agropecuarias, matemáticas			
DURACIÓN DEL PROYECTO (EN MESES)	10 meses			
DOCENTE QUE DIRIGE EL PROYECTO	Oliva Del Socorro Estrada			
ESTUDIANTES ACOMPAÑANTES	Alumnos grado 8°2			
POBLACIÓN ESTUDIANTIL RELACIONADA				
GRADO No. ESTUDIANTES HOMBRES No. ESTUDIANTES MUJERES No. TOTAL, DE PARTICIPANTES				
# 8°2 15	10	25		
#				
	FORMULACIÓN:			
Una de las pretensio	ones de la misión institucional está orientada a la elabor	ación de proyectos productivos teniendo en		
INTRODUCCIÓN:  cuenta la media técnica en producción agropecuaria, su relación con el campo y el emprendimiento. Se busca				
	involucrar a los estudiantes desde toda la trayectoria académica desde la básica primaria hasta la media técnica			
el propósito de motivar,				
1 1	afianzar y reconocer las bondades de este tipo de prácticas para definir el proyecto de vida, consolidar una idea de			



NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

	negocio o liderazgo.			
	El grupo de estudiantes determina la idea de negocio en la producción de gallinas ponedoras, siendo ellos			
	mismos quienes aprovechan consumir los huevos de las gallinas y al finalizar el año 2.025 también compraran las			
	gallinas y así quedara algo de capital para reactivar nuevamente el proyecto en el año 2.026.			
	Desarrollar el proyecto productivo "de gallinas ponedoras" con los estudiantes del grado 8°2, generando nuevos			
OBJETIVO	aprendizajes, apropiación por la media técnica agropecuaria y la formación en emprendimiento agropecuario y			
GENERAL:	formación de empresa.			
OBJETIVOS	✓ Identificar algunas características de la raza de las gallinas ponedoras al igual que sus horarios y cantidad de			
<b>ESPECIFICOS:</b>	alimento al día			
	✓ Experimentar las diversas técnicas de alimentación de las gallinas ponedoras basadas en el grano dorado			
	y el agua			
	✓ Proponer ideas de mercadeo y venta para la comercialización de los huevos.			
	La Media técnica agropecuaria en la institución se ha vendido consolidando en la región del Nordeste como una			
FUNDAMENTACIÓN:	exclusividad en el sector educativo y social, teniendo en cuenta que no es la vocación económica del territorio.			
	Sin embargo, ha sido meritorio que se mantenga en el tiempo como pretexto de aprendizaje, donde todos los grados			
	Desde el preescolar hasta el grado once se apersonan cada grupo de un proyecto productivo y de liderazgo			
	Este año 2.025 el grado 2° 2 orienta el proyecto de gallinas ponedoras de esta manera los jóvenes se van			
	Motivando hacia el horizonte institucional y hacer que miremos el			
	campo como primer eslabón de cualquier economía. Buscando de esta manera no solo encaminar el proyecto			



NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

	de vida de las nuevas generaciones, sino también que descubran el valor de la auto sostenibilidad					
	ambiental					
	la idea de negocio, la explotación de los recursos naturales de manera responsable y el valor de creer en el					
	campo como fuente principal, de abastecimiento de alimentos de carácter agrícola y pecuario.					
	Siguiendo lo anterior se reconoce el potencial de la técnica, la cual está obligada a desarrollarse desde todos					
	los grados con el fin de generar apropiación de nuevos aprendizajes relacionados con las habilidades					
	agropecuarias, el fortalecimiento de los procesos institucionales, las relaciones interpersonales					
	y la experimentación desde los contextos reales y sus posibilidades: crianza de animales de granja,					
	siembra de productos agrícolas, plantas, prácticas de auto sostenibilidad, cuidado ambiental e ideas de negocio.					
	Es por ello, que el grado 7°2, se unen para desarrollar su proyecto productivo a partir de la crianza, alimentación y comercialización					
	*Cuando se vaya a tener corral con gallinas ponedoras. Hay que comprar la camada de una vez, ya que ellas marcan					
CONCLUSIONES:	Territorio					

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES				
ACTIVIDADES	FECHA	META	RECURSOS	RESPONSABLES
Visita a la granja para continuar con el proyecto productivo.	marzo	Involucrar la totalidad de los alumnos en las adecuaciones del corral para	-Humanos -Dinero viruta	Docentes, estudiantes y padres de familia del
		las gallinas	<mark>Lim</mark> ón Ajo	grado 8°2



NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

	C	IENCIA	Cubetas para recolección de los huevos	
Ida a la granja a cuidar y verificar	Mes de Abril Mayo	La totalidad de alumnos del grado participan de esta práctica de ir a cuidar las gallinas y verificar cuantes están poniendo ya	Humanos -Dinero viruta Limón Ajo Cubetas para recolección de los huevos	Docente y estudiantes del grado 8°2
Etapa de cuidado y sostenibilidad	En el mes de junio. Se visita las gallinas por lo que se sale a vacaciones	El 95% de los estudiantes deben de desarrollar las prácticas de cuidado, y alimentación, de las gallinas ponedoras	- Humanos - Espacio físicos, corral de gallinas - - Recursos económicos	Docente y estudiantes del grado 8°2
Etapa de mercadeo y venta	Durante el transcurso del mes de Febrero - noviembre de 2025	El 80% de los estudiantes identifiquen la idea de negocio desde la venta, la comercialización y la recolección de dinero de la venta de huevos de las gallinas ponedoras	- Humanos - dinero - Libro de ventas - facturas de compras Cubetas para recolección de los huevos	Docentes y estudiantes del grado 8 <sup>a</sup> 2 y padres de familia

Carrera 11 N° 7-01 – Calle la Reina – Teléfono: 6048304553

Correo electrónico: rectoria@ierpablovi.edu.co
secretaria@ierpablovi.edu.co



NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

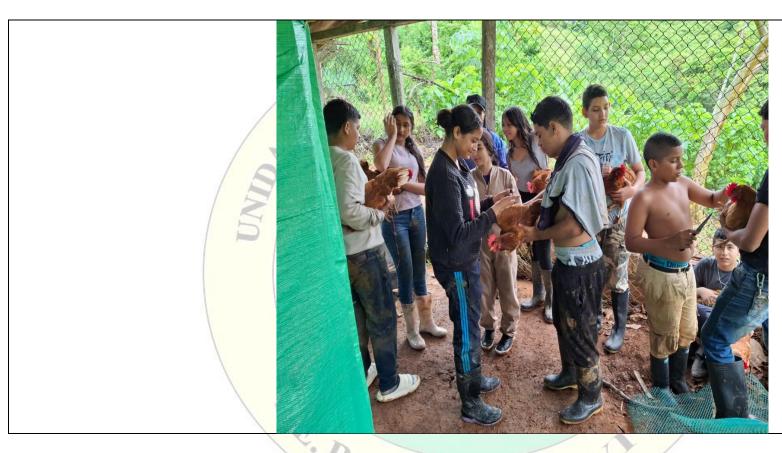
Etapa final mercadeo y venta	Durante el mes de	Los estudiantes en su totalidad finalizando el año	Humanos - dinero	Docentes y estudiantes del grado 8 <sup>a</sup> 2 y padres de
	noviembre,	escolar los padres de familia	- Libro de ventas	familia
	cada padre	deben de comprar en valor	- facturas de compras	
	de familia o	de la gallina para guardar el	C.L.	
	acudiente debe de	capital para el año 2.026 para darle la continuidad al	Cubetas para recolección de los	
	comprar la	proyecto productivo	huevos	
	gallina	P-System P-System		
3		Evidencias	ACIÓN	

Carrera 11 N° 7-01 – Calle la Reina – Teléfono: 6048304553

Correo electrónico: rectoria@ierpablovi.edu.co
secretaria@ierpablovi.edu.co



NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1



PABLO

Carrera 11 N° 7-01 – Calle la Reina – Teléfono: 6048304553 Correo electrónico: <u>rectoria@ierpablovi.edu.co</u>



NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1



DIA QUE SE LLEVARON LAS AVES AL CORRAL

Carrera 11 N° 7-01 – Calle la Reina – Teléfono: 6048304553 Correo electrónico: rectoria@ierpablovi.edu.co secretaria@ierpablovi.edu.co



DANE: 205604001014-1 NIT. 811043628-1



Carrera 11 N° 7-01 – Calle la Reina – Teléfono: 6048304553 Correo electrónico: rectoria@ierpablovi.edu.co
secretaria@ierpablovi.edu.co



NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1



Carrera 11 N° 7-01 – Calle la Reina – Teléfono: 6048304553

Correo electrónico: rectoria@ierpablovi.edu.co



NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1





NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1



Carrera 11 N° 7-01 – Calle la Reina – Teléfono: 6048304553

Correo electrónico: rectoria@ierpablovi.edu.co