



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI
REMEDIOS - ANTIOQUIA
 NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

TÍTULO DEL PROYECTO		ÁREAS RELACIONADAS	
“Siembra cuando pequeño, para que riegues para la vida”		Ciencias Naturales – Tecnología - Emprendimiento – Ciencias Sociales – Historia - Español – Matemáticas – Educación Artística – Inglés – Religión – Educación Física.	
DURACIÓN DEL PROYECTO (EN MESES)		10 meses	
DOCENTES QUE DIRIGEN EL PROYECTO		Leidy Johana Orozco Santa Mirley Adelina Gil Restrepo	
ESTUDIANTES ACOMPAÑANTES		0° - 1° - 2° - 3° - 4° - 5°	
POBLACIÓN ESTUDIANTIL RELACIONADA			
GRADO	No. ESTUDIANTES HOMBRES	No. ESTUDIANTES MUJERES	No. TOTAL, DE PARTICIPANTES
0° a 5°	29	33	62
FORMULACIÓN:			
INTRODUCCIÓN:	La huerta escolar es un espacio que brinda a toda la comunidad en general, a desarrollar competencias estando en contacto con el ambiente natural, explorando, relacionando, preguntando y sobre todo haciendo que el ambiente se transforme en objeto de conocimiento. Es un trabajo cooperativo, donde se puede permitir la exploración, experimentación y motivación por parte de toda la comunidad educativa; contribuyendo así a que los estudiantes y padres de familia posean un sentido de pertenencia e identidad con su institución trabajando siempre desde dos inclinaciones: la primera desde el desarrollo de los valores como la solidaridad, compromiso, respeto, cooperación entre otros y la segunda el fortalecimiento de conocimientos en las diferentes áreas del saber fomentando en los estudiantes su aplicación hasta llegar a ser una persona productiva.		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE
ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO
VI SANTA ISABEL - REMEDIOS -
ANTIOQUIA NIT. 811043628-1 DANE:
205604001014-1

OBJETIVO GENERAL:	Desarrollar en los estudiantes el espíritu de emprendimiento, mediante actividades que encaminen a aplicar el liderazgo, la responsabilidad, la creatividad, la cooperación, motivación y el compromiso, este con el fin de que tenga tendencia al respeto, observe el beneficio que tiene la tierra hacia elementos que le permitan ser sostenibles.
OBJETIVOS ESPECIFICOS:	- Fomentar actitudes de cooperación, motivación, implicación, responsabilidad y compromiso mediante el trabajo en grupo, en la gestión, planificación de las actividades y las labores del huerto. - Fortalecer las capacidades técnicas de la comunidad educativa para manejar y hacer producir la huerta escolar bajo un enfoque agroecológico. - Promover habilidades para la vida a través de métodos participativos en temas de educación, nutrición, salud, producción y medio ambiente, que permitan una buena actitud en los estudiantes con respecto a la agricultura y el cuidado de los recursos naturales.
FUNDAMENTACIÓN:	Este proyecto pretende dejar de lado el constante hábito de trabajar dentro del aula, para explorar y vivenciar las Riquezas del entorno. Los estudiantes llegan a ser gestores de su propio conocimiento y aprendizaje, ya que el contacto con la naturaleza propicia en ellos la capacidad de trabajo en equipo, el resolver problemas, ser líderes, ser creativos y justos. Además la huerta escolar es una herramienta valiosa que provee alimentos, ayuda a despertar en la comunidad educativa alianzas de cooperación y ayuda en equipo obteniendo así que se transformen en personas activas donde cuidaran y aprovecharan racionalmente los recursos que tenemos a nuestro alcance, permitiendo rescatar la conciencia ambiental, desarrollando diversas competencias en transversalidad de las diferentes áreas del conocimiento, siendo necesario que la comunidad educativa adquiera una educación de calidad que conlleve a ser agentes de cambio por medio de experiencias y practicas transmitidas a los demás.
CONCLUSIONES:	La creación de la huerta escolar es aprovechable en la escuela, pues los frutos cosechados se pueden consumir en el comedor escolar, los niños se encargan de cuidar el huerto y cultivar los productos esto los motiva y estimula a la creación del huerto en casa, además de que los niños aprenden un oficio que les puede servir para el futuro y



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE
ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

NIT

DANE



poder contribuir en la lucha de minimizar la contaminación al aprender a elaborar la huerta.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	FECHA	META	RECURSOS	RESPONSABLES
Estructuración del proyecto de la huerta	24/02/2025	Estructurar el proyecto para así dar inicio y ejecución "Siembra cuando pequeño, para que riegues para la vida"	- Computador - Block - Cuaderno - Libros - Internet.	Leidy Johana Orozco Santa Mirley Adelina Gil Restrepo
Socialización del proyecto Huerta Escolar por medio del computador. (Ya estructurado nuevamente)	28/02/2025	Inducir a los educandos al trabajo en equipo en beneficio de su desarrollo emocional.	- Computadora - Video Beam - Internet	Leidy Johana Orozco Santa Mirley Adelina Gil Restrepo
Guía o Folleto pedagógico para la profundización de la Huerta Escolar.	05/03/2025	Indagar con padres de familia y estudiantes los conocimientos y aprendizajes sobre el tema de la huerta escolar.	- Hojas de block - Hojas iris, cartulina - Marcadores, - Papel bond, - Tijeras, cinta, colbón - Computador	Leidy Johana Orozco Santa Mirley Adelina Gil Restrepo
Implementación del proyecto (adecuación del terreno, construcción e instalación de eras)	Se da inicio desde el 19 de marzo del 2025	Enseñar responsabilidad y concienciación medio ambiental.	- Talento humano - Terreno alrededor de la escuela. - Herramientas (pala, alambre, material del entorno, reciclable, entre otros)	Leidy Johana Orozco Santa Mirley Adelina Gil Restrepo Padres de Familia Estudiantes

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE
ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

NIT

DANE



Siembra de semillas (cebollín, cilantro, pepino, ají, tomate)	Marzo 27 del 2025	Crear semilleros para que las plantas vayan germinando.	- Talento humano - Semillas (cebollín, cilantro, pepino, ají, tomate)	Leidy Johana Orozco Santa Mirley Adelina Gil Restrepo Padres de Familia Estudiantes
Realización de crucigramas, rompecabezas, donde los educandos identifiquen las diferentes maneras de trabajar la huerta escolar.	Abril y Mayo	Implementar cada una de las actividades para el aprendizaje de la comunidad educativa	- Talento humano - Cartulinas - Marcadores - Colores - Tijeras, Colbón	Leidy Johana Orozco Santa Mirley Adelina Gil Restrepo Padres de Familia Estudiantes
Seguimiento (oxigenación) control (plagas)	Durante todo el proyecto 2025	Realizar el seguimiento constante al sembrado	- Talento humano - Herramientas - Venenos	Leidy Johana Orozco Santa Mirley Adelina Gil Restrepo Padres de Familia Estudiantes
Monitoreo y planificación de la producción	Durante el desarrollo del proyecto 2025	Planificar la producción de los productos agrícolas	Talento humano	Leidy Johana Orozco Santa Mirley Adelina Gil Restrepo Padres de Familia Estudiantes
Siembra de semillas (cebollín, cilantro, ají, pepino, tomate).	Durante el año 2025	Crear semilleros para que las plantas vayan germinando.	- Talento humano - Semillas (cebollín, cilantro, ají, pepino, tomate).	Leidy Johana Orozco Santa Mirley Adelina Gil Restrepo Padres de Familia Estudiantes