





TÍTUL	O DEL	ÁREAS RELACIONADAS: AGROPECUARIA, MATEMATICA, NATURALES, ARTISTICA, ETICA,				
PROY	ECTO	ESPAÑOL.				
	ENDIMIENTO					
AGRO	AGROPECUARIO.					
		CIETICIA				
	NTES QUE	Edilia Ayala Gómez, Conrado Tejada Ramírez, Álvaro Lozada Rincón				
DIRIGI	EN EL PROYECTO	Custodio Córdoba , Dago Emith Mena Becerra				
	DIANTES IPAÑANTES	Estudiantes de la I.E.R Pablo VI				
		POBLACIÓN ESTUDIANTIL RELACIONADA				
	GRADO	No. ESTUDIANTES HOMBRES No. ESTUDIANTES MUJERES No. TOTAL DE PARTICIPANTES				
#						
		FORMULACIÓN:				
INTRODUCCIÓN:		La sociedad de hoy requiere personas formadas para ejercer una ciudadanía responsable, que les permita desarrollarse integralmente como seres humanos; que les dé plena libertad para crear y participar de manera activa y significativa en las transformaciones de su entorno y que les brinde las herramientas para desempeñarse con eficiencia en un mundo caracterizado por nuevas y más complejas exigencias en materia laboral y productiva. Conscientes de esta realidad, el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014, señala a la educación como "el instrumento más poderoso para reducir la pobreza y el camino más efectivo para alcanzar la prosperidad". Reconoce, a su vez, en la ciencia y la innovación un eje central para el fortalecimiento de todas las esferas, tanto en lo económico como en lo social. La intención del Gobierno es promover e implementar una cultura de innovación y emprendimiento en todas las esferas del Estado.				



	El área de emprendimiento agropecuario, nace de la necesidad que tuvo la Institución Educativa Rural Pablo VI, del corregimiento de Santa Isabel del municipio de Remedios – Antioquia; de brindar alternativas a sus alumnos quienes pertenecen a un entorno minero donde no se aprecia correctamente las faenas del campo, el emprendimiento agropecuario les dará herramientas para obtener del campo productos de excelente calidad y que aporten a la economía de la canasta familiar.
	Por ultimo; es necesario decir; que esta formación en emprendimiento agropecuario permitirá obtener muchos beneficios a nivel personal, familiar; escolar y comunitario; permitiendo tener una visión empresarial futurista con relación a este tipo de proyecto productivo a nivel regional.
OBJETIVO GENERAL:	Promover el espíritu emprendedor en toda la comunidad educativa de la I.E.R. Pablo VI del municipio de Remedios Antioquia, para fomentar una actitud favorable de emprendimiento e innovación desarrollando competencias para la creación de empresas, mediante la formación en competencias básicas, competencias laborales y competencias ciudadanas a través de una cátedra de emprendimiento. (Cfr. Ley 1014 art. 2)
OBJETIVOS ESPECIFICOS:	*Crear y fortalecer aspectos y valores del desarrollo humano y de la construcción de comunidad.(Cfr. Ley 1014 art. 3) * Lograr el desarrollo de personas integrales en sus aspectos personales, cívicos, sociales y como seres productivos; (Ley 1014 art 12 a) *Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en las persona, que les permitan emprender iniciativas para la generación de ingresos por su propia cuenta, (Ley 1014 art 12 b)



proyectos productivos de la Institución Educativa Rural Pablo VI del corregimiento de Sar Isabel del municipio de Remedios – Antioquia; en donde se considera importante este rengli de formación tanto en el ámbito agrícola(siembra de hortalizas, yuca, maíz, frijol), como en ámbito pecuario (piscicultura, ganadería, porcicultura, apicultura, cría de aves, abejas) ya que suna propuesta que permite generar un espacio de auto sostenimiento a nivel persona familiar; escolar y comunitario, y permite ver este tipo de proyectos agropecuarios con estrategia de producción, comercialización y autoconsumo; por tal motivo este proyecto innovador; ya que motiva a los alumnos de nuestra Institución a ser personas emprendedoras Por otro lado; este proyecto es de vital importancia porque impulsa nuestros alumnos a sautónomo en la búsqueda de objetivos; generando un espacio de formación en lo relaciona		
a nivel personal, familiar, escolar y comunitaria. Para comprender e interpretar el sentido de la cultura del emprendimiento es necesario tener en cuenta los conceptos que se presentan a continuación, los cuales constituyen referentes teóricos que pueden ser enriquecidos a partir de las experiencias vividas en cada establecimiento educativo. El emprendimiento en los establecimientos educativos El emprendimiento es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades,	FUNDAMENTACIÓN:	Para comprender e interpretar el sentido de la cultura del emprendimiento es necesario tener en cuenta los conceptos que se presentan a continuación, los cuales constituyen referentes teóricos que pueden ser enriquecidos a partir de las experiencias vividas en cada establecimiento educativo. El emprendimiento en los establecimientos educativos El emprendimiento es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la



NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

En los establecimientos educativos, el emprendimiento, desde un enfoque de desarrollo humano integral es entendido como una forma de pensar, sentir y actuar para la creación de valor, lo cual permite a la comunidad educativa proponer espacios y escenarios de formación para:

- Construir conocimientos y desarrollar hábitos, actitudes y valores necesarios para generar acciones orientadas al mejoramiento personal y a la transformación del entorno y de la sociedad;
- Dar soluciones a las necesidades humanas presentes en la comunidad, con un sentido de ética y responsabilidad social y una perspectiva de desarrollo sostenible;
- Promover la cooperación y el trabajo en equipo en todos los miembros de la comunidad educativa.
- Fortalecer en los estudiantes la capacidad de conseguir y conservar un empleo, acceder a diferentes alternativas laborales y a posibilidades de autoempleo;
- Consolidar procesos de articulación del establecimiento educativo con el sector productivo, la educación superior y la educación para el trabajo.

Actitudes emprendedoras

La actitud emprendedora se hace realidad cuando los niños, las niñas y jóvenes adquieren, entre otras, determinadas maneras de pensar, sentir y actuar, que desarrollan desde la formación de sus competencias básicas, ciudadanas y laborales específicas.

Se entiende por actitud emprendedora la disposición personal a actuar de forma proactiva frente a cualquier situación de la vida. Esta actitud genera ideas innovadoras que pueden materializarse en proyectos o alternativas para la satisfacción de necesidades y solución de problemáticas. Así mismo, propicia el crecimiento y la mejora permanente del proyecto de vida.



CONCLUSIONES:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI SANTA ISABEL - REMEDIOS - ANTIOQUIA

NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1
¿Cómo fomentar una cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos? El fomento de la cultura del emprendimiento y su formación en los niveles de educación preescolar, básica y media es de carácter obligatorio, de acuerdo con lo establecido en el artículo 13 de la Ley 1014 de 2006. Esto requiere un esfuerzo coordinado y sostenido por parte del establecimiento educativo, así como una estructura organizacional coherente y dotada de un horizonte institucional orientado hacia la formación de personas integrales, con proyectos de vida con perspectiva de desarrollo sostenible y con las competencias necesarias para hacer frente a los desafíos del mundo educativo, familiar, productivo y social. Para ello, cada una de las dimensiones de la gestión institucional con sus respectivos actores puede vincularse de manera explícita y organizada a la generación de ambientes que contribuyan a la consolidación de la cultura del emprendimiento.
✓ El emprendimiento agropecuario, permite generar espacios de auto sostenimiento y auto producción por parte de los estudiantes, familias y comunidad

- ✓ Este proyecto nos permite la producción de alimentos de origen vegetal como animal de gran valor nutricional; los cuales servirán de gran aporte para la alimentación en casa; auto sostenimiento del proyecto y granja escolar
- ✓ Es de precisar, que este tipo de proyecto productivo fomentará en los estudiantes una visión comercial y de productividad en lo personal, familiar y comunitario.



NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

Proyectos de emprendimiento por grado (preescolar y primaria) Primer semestre

Grado	Nombre del proyecto	Necesidades	Fechas salidas a granja por semestre	Actividad	Responsable
Preescolar.	Jardín de suculentas y plantas aromáticas	semillas de suculentas y aromáticas fertilizantes abonos tijeras podadoras 2 bolsas negras para semillero 1 paquete materas pequeñas 15 materas medianas 15	Miércoles 12 de Febrero. Martes 4 de marzo. Jueves 10 de abril. Miércoles 7 mayo. Lunes 9 junio.	Desyerbe y del terreno.	Docente Isabel Cristina Arango Pérez. Padres de flia.
Grado primero	Cría de conejo (Oryctolagus Cuniculuss)	4 conejas 1 conejo 1 comedero 1 bebedero	Miércoles 5 febrero. Lunes 3 marzo. Martes 8 de abril.	Adecuación de espacio y limpieza de jaulas.	Docente Sorany. Padres de flia



			Viernes 9 mayo.		
			Martes 3 junio.		
Grado segundo	Cultivo de plantas aromáticas	2 bolsas de semillas Abono orgánico 2 Kg Urea	Lunes 3 de febrero. Miércoles 5 de marzo. Jueves 3 de abril. Jueves 8 de mayo. Miércoles 4 junio.	Adecuación del terreno Semillas Siembra Elaboración de regaderas y control de plagas y enfermedades Compostaje y control de malezas Pre cosecha Cosecha.	Docente Paulina. Padres de flia
Grado tercero	Cultivo de hortalizas	*Tallos o semillas para clima cálido *Abonos orgánicos y químicos	Martes 4 febrero. Jueves 6 marzo. Viernes 4 de abril. Lunes 5 de mayo. Jueves 5 de junio	Adecuación del terreno Colinos de cebolla Siembra Elaboración de	Docente Lina, estudiantes y padres de familia
				regaderas y control de	



				plagas y enfermedades	
		SAN CI	ENCIA	Compostaje y control de malezas Pre cosecha Cosecha.	
Grado Cuarto	Cría de pollos (Gallus gallus domesticus)	Sisco de madera Pollitos de iniciación Concentrado iniciación Concentrado levante Concentrado engorde Vitaminas para pollos Desparasitante.	Jueves 6 de febrero. Viernes 7 de marzo. Miércoles 2 de abril. Martes 6 de mayo. Jueves 5 de junio.	Limpieza y adecuación del galpón. Lavado de bebederos y comederos. Siembre de pollitos Sacrificio y empaque del pollo.	Docente Edilia Ayala, estudiantes y padres de familia.
Grado Quinto.	Siembra de tomate. (Lycopersicum Sculemtun)	Semillas de tomate 1 Regadera. Abono orgánico 2 kg Urea. 1 Rollo fibra.	Viernes 7 de febrero. Lunes 10 de marzo. Miércoles 9 de abril. Lunes 12 mayo.	Adecuación del terreno Siembra. Instalación de tutores. Elaboración de regaderas y control de plagas y	



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI

SANTA ISABEL - REMEDIOS - ANTIOQUIA

PABLO		
	Viernes 6 de junio.	enfermedades
		Compostaje y control
	ENICE	de malezas
CI	ENCIA	Pre cosecha
	D	T to obsection
	1	E)
		Cosecha.
		/ E' /
	0 0 0)	
	y y	
F.R.		
	1	
A.		
	PABLO	
	4 10 100	



NIT. 811043628-1 DANE: 205604001014-1

Proyectos de emprendimiento por grado (Secundaria)

Primer semestre

Grado	Nombre del proyecto	Necesidades	Fechas salidas a granja por semestre	Actividad	Responsable
Grado 6.1	Cría de pollos de engorde (Gallus gallus domesticus)	Sisco de madera Pollitos de iniciación Concentrado iniciación Concentrado levante Concentrado engorde Vitaminas para pollos Desparasitante	Miércoles 5 de febrero. Lunes 3 de marzo. Martes 4 de abril. Viernes 2 de mayo Jueves 5 de junio.	Limpieza y adecuación del galpón. Lavado de bebederos y comederos. Siembre de pollitos Sacrificio y empaque del pollo.	Docente Gilma Elena Castaño Vargas. Estudiantes Padres de flia.
Grado 6.2	Siembra de cilantro y pepino	*Abonos orgánicos y químicos Gasolina para el motocultor.	Lunes 3 de febrero. Martes 4 de febrero. Jueves 3 abril. Martes 6 de mayo.	Adecuación del terreno Surcado del terreno. Siembra de semillas Elaboración de	Docente Custodio. Estudiantes Padres de flia



			Martes 3 junio.	regaderas y control de	
				plagas y	
			CALCE	enfermedades	
		CI	ENCLA	Compostaje y control	
				de malezas	
			R	Pre cosecha	
		3		Cosecha.	
	Cría de pollos de	Sisco de madera	Martes 4 febrero.	Limpieza y	Docente Luis
Grado 7.1	engorde	Pollitos de iniciación Concentrado iniciación	Miércoles 5 de marzo.	adecuación del galpón.	Narváez Estudiantes
	(Gallus gallus	Concentrado levante	Viernes 4 de abril.	Lavado de bebederos	
	domesticus)	Concentrado engorde Vitaminas para pollos	Viernes 2 de mayo.	y comederos.	
		Desparasitante		Siembre de pollitos	
			Miércoles 4 de junio.		
				Sacrificio y empaque	
				del pollo.	
	Cría de pollos de	Sisco de madera	Jueves 6 de febrero.	/Limpieza y	Docente Víctor
	engorde.	Pollitos de iniciación	Jueves o de lebleio.	Limpieza y adecuación del	Martínez
Grado 7.2		Concentrado iniciación	Jueves 6 de marzo.	galpón.	estudiantes
	engorde (Gallus	Concentrado levante	Miércoles 2 de abril.		
	gallus domesticus)	Concentrado engorde Vitaminas para pollos	Lunga E da maya	Lavado de bebederos y comederos.	
	domestions,	Desparasitante	Lunes 5 de mayo.		
			Viernes 6 de junio.	Siembre de pollitos	
				Sacrificio y empaque	
				del pollo.	



Grado Octavo	Gallinas ponedoras	Sisco de madera Pollas de postura Concentrado postura Vitaminas para aves Desparasitante.	Viernes 7 de febrero. Lunes 10 de marzo. Martes 8 de abril. Miércoles 7 de mayo. Lunes 9 de junio.	Limpieza y adecuación del galpón. Lavado de bebederos y comederos. Siembre de pollas ponedoras Recolección y limpieza de huevo.	Docente Oliva estudiantes
Grado Noveno	Siembra de yuca	Semilla de yuca Ahoyador. Abono orgánico Costales para empacado	Miércoles 12 de febrero. Martes 11 de marzo. Miércoles 9 de abril. Jueves 8 de mayo. Martes 10 de junio.	Adecuación del terreno Siembra. Desyerbe del terreno, Cosecha.	Docente Glindon Estudiantes.
Grado decimo.	Siembra de frijol (Phaseolus Vulgaris)	3 kg semilla frijol 2 bultos gallinaza 1 bulto cal agrícola	Jueves 13 de febrero. Miércoles 12 de marzo. Viernes 11 de abril. Martes 13 de mayo. Martes 10 de junio.	Adecuación del terreno Desyerbe del terreno Cosecha.	Docente Noraida Estudiantes



Grado	Siembra de maíz	3 kg semilla maíz	Viernes 14 de febrero.	Adecuación del	Docente Karina
Undecimo.	(Zea mays)	2 bultos gallinaza	Jueves 13 de marzo.	terreno.	Estudiantes
		1 bulto cal agrícola	Lunes 7 de abril.	Desyerbe Siembra.	
			Martes 13 de mayo. Miércoles 11 de junio.	£1	
Grado Aceleracion	Pimentón (Capsicum annuum) Pepino (Cucumis Sativus)	semillas para clima cálido *Abonos orgánicos y químicos Gasolina para el motocultor	Miércoles 12 de febrero. Martes 11 de marzo. Lunes 7 de abril. Lunes 12 de mayo. Martes 10 de junio.	Adecuación del terreno. Construcción de eras Siembra. Desyerbe Cosecha.	Docente Nelsy Estudiantes

Sede Nusna	Porcinos (Sus scrofa domesticus).	Lechones de levante Concentrado de levante Concentrado de pre ceba Concentrado de ceba.	PABLO	Adecuación del corral Siembra de cerdos (llegada de los lechones) Alimentación. Lavado de corrales. Desparasitación Suplementos	Docente Dago Mena Estudiantes
	Pollos de	Sisco de madera		vitamínicos Sacrificio.	



	engorde (Gallus gallus domesticus)	Pollitos de iniciación Concentrado iniciación Concentrado levante Concentrado engorde Vitaminas para pollos Desparasitante	Limpieza y adecuación del galpón. Lavado de bebederos y comederos. Siembre de pollitos Sacrificio y empaque del pollo.	
Sede Otù	Pollos de engorde (Gallus gallus domesticus) Siembra de hortalizas	Sisco de madera Pollitos de iniciación Concentrado iniciación Concentrado levante Concentrado engorde Vitaminas para pollos Desparasitante *Semillas para clima cálido *Abonos orgánicos *Urea	Limpieza y adecuación del galpón. Lavado de bebederos y comederos. Siembre de pollitos Sacrificio y empaque del pollo. Adecuación del terreno. Construcción de eras Desmalezado Siembra. Recolección de cosecha.	Docentes Yajaira M. Sánchez. Isaura Marlon Daniel Estudiantes
Sede Ocasito	Siembra de hortalizas	*Abonos orgánicos *Urea	Adecuación del terreno. Construcción de eras Desmalezado Siembra. Recolección de cosecha.	Docente Danny Yusely Mena. Estudiantes
Sede San	Siembra de	Semillas para clima cálido	Adecuación del terreno.	Docente Enid



Cristóbal. hortalizas	*Abonos orgánicos *Urea	Construcción de eras Desmalezado Siembra. Recolección de cosecha.	Socorro Hernández Estudiantes
Sede los lagos Pollos de engorde (Gallus gallus domesticus) Siembra hortalizas	Sisco de madera Pollitos de iniciación Concentrado iniciación Concentrado levante Concentrado engorde Semillas para clima cálido *Abonos orgánicos *Urea	Limpieza y adecuación del galpón. Lavado de bebederos y comederos. Siembre de pollitos Sacrificio y empaque del pollo. Adecuación del terreno. Construcción de eras Desmalezado Siembra. Recolección de cosecha.	Docentes Mirley Gil Restrepo. Leidy Orozco Santa Estudiantes





Tipo de herramienta	
Palas jardineras	
Baldes	
Palines	
Palas	
Azadones	
Picas	
Bomba de espalda	
Rastrillos plásticos	
Rastrillos metálicos	
recatones	
barras	
pala dragas	
azadonetas	
Manguera jard. de 50 mts	
coche	
rublas	
regaderas	
Tijeras podadoras	