



MUNICIPIO DE REMEDIOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI
CÓDIGO DANE: 205604001014 – Nit: 811043628-1
PLAN OPERATIVO ANUAL PARA EL AÑO 2026
Orientación Escolar

Presentación.

El presente Plan Operativo Anual 2026 del Docente Orientador busca fortalecer la alianza estratégica familia-escuela mediante la Escuela de Familias, integrando acciones clave en orientación vocacional para grado 11, prevención de bullying y ciberbullying, educación socioemocional para docentes, talleres de prevención de sustancias psicoactivas y convivencia escolar. Estas iniciativas responden a las necesidades identificadas en el contexto institucional, promoviendo el desarrollo integral de la comunidad educativa en un entorno de bienestar emocional y convivencia saludable.

Alineado con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y las necesidades diagnosticadas como los casos de ausentismo, por causas de salud, transporte y desinterés familiar, este plan operacionaliza competencias socioemocionales clave (Ley 2491/2025), integrando herramientas vivenciales como el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), el PIAR y los enfoques restaurativos. Ejecutado por el Docente Orientador en coordinación con el Comité de Convivencia, se desarrolla en un horario estratégico (lunes a viernes, con énfasis en semanas institucionales) buscando metas cuantitativas de participación y cobertura, como también un impacto cualitativo: entornos escolares protectores, reducción de riesgos y futuros emocionalmente inteligentes para toda la comunidad.

Justificación.

En un escenario educativo donde los desafíos socioemocionales como absentismo, bullying y presiones vocacionales impactan directamente la permanencia, rendimiento y bienestar estudiantil, este plan justifica su ejecución al alinear acciones preventivas y formativas con las demandas reales de familias y docentes, transformando vulnerabilidades en oportunidades de desarrollo integral.



MUNICIPIO DE REMEDIOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI

CÓDIGO DANE: 205604001014 – Nit: 811043628-1

Datos institucionales evidencian ausentismo recurrente junto con necesidades de competencias emocionales básicas en estudiantes, docentes y padres. Estas intervenciones actúan como catalizadores para reducir riesgos, posicionando la Escuela de Padres, talleres anti-bullying y orientación vocacional como ejes para lograr metas concretas: 90% de participación parental, 100% de portafolios de grado 11° y evaluaciones pre/post que midan regulación emocional.

Referente Teórico

La Teoría de la Inteligencia Emocional de Salovey-Mayer y Goleman sustenta las ruedas emocionales y técnicas de anclaje como el respiro 4-7-8, demostrando que la identificación y regulación emocional predice el éxito académico 2-3 veces más que el coeficiente intelectual tradicional, al tiempo que reduce el absentismo en un 25-30% mediante un mayor compromiso afectivo con el aprendizaje. Esta base teórica se complementa armónicamente con el Enfoque Ecológico-Social de Bronfenbrenner y Bisquerra, que justifica las alianzas familia-escuela al evidenciar cómo los microsistemas interconectados (hogar y aula) potencian la resiliencia estudiantil, logrando hasta un 40% menos deserción escolar mediante agendas emocionales compartidas que trascienden las barreras institucionales.

Asimismo, el marco del Aprendizaje Socioemocional propuesto por CASEL respalda los talleres contra bullying y sustancias psicoactivas, con evidencias de meta-análisis (>200 estudios) que muestran una reducción del 23% en conductas agresivas y del 11% en consumos riesgosos, gracias al desarrollo de empatía y rechazo asertivo. Finalmente, desde la Perspectiva Psicobiológica, estas intervenciones vivenciales —como juegos de roles y mapas de confianza— activan la plasticidad cerebral en la conexión amígdala-corteza prefrontal, mejorando la autorregulación en adolescentes con un efecto



MUNICIPIO DE REMEDIOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI

CÓDIGO DANE: 205604001014 – Nit: 811043628-1

moderado ($d=0.40$), lo que consolida un enfoque integral y científicamente validado para transformar vulnerabilidades en fortalezas comunitarias.

Objetivo General

Fortalecer el desarrollo socioemocional integral de estudiantes, docentes y familias mediante acciones operativas preventivas y formativas en orientación, convivencia y alianzas escuela-hogar, logrando al cierre de 2026 una reducción en reportes de riesgos y una completa participación comunitaria.

Objetivos específicos

- Implementar la Escuela de Padres con total de asistencia, capacitando en agenda emocional compartida y regulación familiar.
- Desarrollar portafolios de proyecto de vida en los estudiantes de grado 11, integrando tests vocacionales y opciones profesionales.
- Reducir incidentes de bullying/sustancias mediante talleres con total cobertura, fortaleciendo competencias de empatía y rechazo asertivo.

Carrera 11 N° 7-01 – Calle la Reina – Teléfono: 6048304553

Correo electrónico: rectoria@ierpablovi.edu.co



MUNICIPIO DE REMEDIOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI
CÓDIGO DANE: 205604001014 – Nit: 811043628-1

PLAN OPERATIVO 2026

ESCUELA PADRES DE FAMILIA					
OBJETIVO	META	ACCIÓN	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
Fortalecer la alianza estratégica entre familias y escuela mediante la Escuela de familias, promoviendo el desarrollo socioemocional integral de los estudiantes a través de formación conjunta en identificación y regulación emocional.	Al finalizar 2026, lograr que el 90% de los padres de preescolar, primaria, básica y media participen en las 4 sesiones de Escuela de Padres, demostrando competencias en: prácticas de alianza familia-escuela (agenda emocional compartida, refuerzo positivo), estrategias de regulación emocional en casa e identificar 5 emociones básicas y	Sesión 1 - Alianza (Enero): Taller práctico "Agenda Emocional Compartida" (diario familia-escuela con stickers emociones). Entrega kit pictogramas. Sesión 2 - Socioemocional (Mayo): "Rueda Emocional Familiar" (identificar 5 básicas + triggers). Práctica: regulación (respiración 4-7-8). Sesión 3 - Aplicación (Agosto): (anclajes emocionales). Sesión 4 - Evaluación (Octubre): "Círculo Padres Líderes" (compartir casos éxito).	1.salón o lugar comodo sin distractores 2.copias 3. lapices 4.sonido ambiental	Docente Orientador Comité escuela de familias	Enero 19-23 Mayo 11-15 Agosto 10-15 Noviembre 9-14

Carrera 11 N° 7-01 – Calle la Reina – Teléfono: 6048304553

Correo electrónico: rectoria@ierpablovi.edu.co



MUNICIPIO DE REMEDIOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI

CÓDIGO DANE: 205604001014 – Nit: 811043628-1

	sus triggers familiares				
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROYECTO DE VIDA GRADO 11º					
OBJETIVO	META	ACCIÓN	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
Fortalecer el desarrollo del proyecto de vida y orientación vocacional en estudiantes de grado 11º, mediante talleres participativos que les permitan identificar sus intereses, fortalezas y metas profesionales, articulando su presente escolar con su futuro laboral/universitario	Al finalizar diciembre 2026, el 100% de estudiantes de grado 11º contarán con un portafolio de proyecto de vida que incluya: Test de intereses laborales completado 3 opciones profesionales priorizadas y una Hoja de vida básica estructurada	Test Vocacional Interactivo: Aplicación CHASIDE ". Círculo Reflexivo: "¿Qué me apasiona? ¿Qué valoro?" . Charlas Egresados + Videos TED: 4 profesionales locales comparten trayectorias reales. Feria Virtual Carreras: Acceso plataformas (universias.col, SENA) + Hoja de Vida Interactiva: Canva/Lumens modelo + foto profesional.	1.salón comodo sin distractores 2.copias 3. lapices	Docente Orientador	Marzo 09 Mayo 05 Julio 14 noviembre 17

Carrera 11 N° 7-01 – Calle la Reina – Teléfono: 6048304553

Correo electrónico: rectoria@ierpablovi.edu.co



MUNICIPIO DE REMEDIOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI

CÓDIGO DANE: 205604001014 – Nit: 811043628-1

TALLERES ANTI-BULLYING Y CIBERBULLYING					
OBJETIVO	META	ACCIÓN	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
Reducir la incidencia de bullying y cyberbullying en la institución educativa mediante talleres participativos que desarrollen en estudiantes competencias de empatía, asertividad y manejo responsable de redes sociales, conforme a la Ley 1620 de 2013.	Para Noviembre del 2026, lograr una reducción en reportes de bullying/ciberbullying, como también el 100% de estudiantes (grados 1°-11°) puedan identificar 3 tipos de violencia escolar y saben denunciarla.	Test Vocacional Interactivo: Aplicación CHASIDE ". Círculo Reflexivo: "¿Qué me apasiona? ¿Qué valoro?" . Charlas Egresados + Videos TED: 4 profesionales locales comparten trayectorias reales. Feria Virtual Carreras: Acceso plataformas (universias.col, SENA) + Hoja de Vida Interactiva: Canva/Lumens modelo + foto profesional.	1.salón comodo sin distractores 2.copias 3. lapices	Docente Orientador	Febrero 16-25

Carrera 11 N° 7-01 – Calle la Reina – Teléfono: 6048304553

Correo electrónico: rectoria@ierpablovi.edu.co



MUNICIPIO DE REMEDIOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI

CÓDIGO DANE: 205604001014 – Nit: 811043628-1

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL CON DOCENTES					
OBJETIVO	META	ACCIÓN	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
Fortalecer las competencias socioemocionales de la comunidad educativa mediante la identificación, reconocimiento y regulación de emociones básicas, promoviendo entornos escolares de convivencia saludable y bienestar integral	Al finalizar el período lectivo (noviembre 2026), el 100 % de los docentes serán capaces de <u>identificar</u> , <u>reconocer</u> y aplicar al menos una estrategia de <u>regulación</u> para 5 emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo, sorpresa), evidenciado mediante evaluaciones pre/post taller, observación en aula y reportes de convivencia escolar.	"Rueda Emocional Docente": Identificar 6 emociones básicas + triggers laborales Técnica anclaje: "Respiro 4-7-8" para autorregulación, juego de roles: "Perspectiva estudiante" (ser niño con TEA/bullying). Protocolo empatía: "Escucho sin interrumpir + valido emoción" para relaciones interpersonales. Diseño actividades socioemocionales por área (matemáticas: emociones números; arte: collage sentimientos).	1.salón comodo sin distractores 2.copias 3. lapices 4.sonido ambiental	Docente Orientador	Semanas institucionales de: Enero Julio Diciembre

Carrera 11 N° 7-01 – Calle la Reina – Teléfono: 6048304553

Correo electrónico: rectoria@ierpablovi.edu.co



MUNICIPIO DE REMEDIOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI

CÓDIGO DANE: 205604001014 – Nit: 811043628-1

TALLER DE CONVIVENCIA ESCOLAR					
OBJETIVO	META	ACCIÓN	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
Diseñar estrategias concretas de convivencia escolar mediante trabajo en equipo, resolución pacífica de conflictos y autocuidado emocional	Al finalizar el taller, lograr que el 90% de participantes estudi antes: Identifiquen 3 tipos de violencia escolar (física, verbal, relacional) con ejemplos concretos, Practiquen la técnica "3 Pasos Paz" (escuchar-reformular-acordar) en al menos 2 simulaciones,	Círculo: Lanza pelota diciendo "Me gusta Y nombre", recibe nombra emoción positiva. Crea red confianza individuales: "3 cosas que amo del grupo / 3 que mejorar". Agrupan temas (bullying, ruido). Votación prioridades Grupos actúan escenas bullying Y cambian roles (víctima/agresor). Discusión: "¿Cómo se sintió? Y Resolución Conflictos: "3 Pasos Paz" Escuchar sin interrumpir, Reformular "Entiendo que sientes..." Acuerdo "Hagamos..." Simulación Y práctica pares	1.salón o lugar comodo sin distractores 2.copias 3. lapices 4.sonido	Docente Orientador Comité de convivencia	Septiembre 8-26

Carrera 11 N° 7-01 – Calle la Reina – Teléfono: 6048304553

Correo electrónico: rectoria@ierpablovi.edu.co



MUNICIPIO DE REMEDIOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI

CÓDIGO DANE: 205604001014 – Nit: 811043628-1

	Firmen el Pacto Colectivo de 5 normas de convivencia Y Reporten aumento en percepción de seguridad escolar				
TALLERES PREVENCIÓN CONSUMO DE SUSTANCIAS					
OBJETIVO	META	ACCIÓN	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
Fortalecer las competencias socioemocionales de estudiantes de grados 6° a 11° para la prevención integral del consumo de sustancias psicoactivas, mediante talleres participativos que desarrollen conocimiento sobre riesgos, habilidades de rechazo a la presión social y actitudes	Al finalizar el año lectivo 2026, lograr que el 85% de estudiantes de grados 6° a 11° demuestren: Conocimiento: Identifican sustancias psicoactivas comunes efectos inmediatos y a largo plazo (salud física/mental/acadé	Juego "Verdadero/Falso": Tarjetas imágenes (cerveza, cigarrillo, gaseosa). "¿Enferma o ayuda cuerpo?", Cuerpo Feliz/Triste: Dibujan efectos sustancias en siluetas humanas. Juego de roles "Fiesta Amigo": Practican 3 respuestas: "No gracias", "Me voy", "Llamo papá", y Premio Héroe: Stickers "Dije NO" por actuación exitosa. Y Red de Confianza: Dibujan mapa (familia, maestro, orientador) con teléfonos líneas ayuda.	1.salón comodo sin distractores 2.copias 3. lapices 4. video bean. 5. sonido	Docente Orientador	Mayo 19-30

Carrera 11 N° 7-01 – Calle la Reina – Teléfono: 6048304553

Correo electrónico: rectoria@ierpablovi.edu.co



MUNICIPIO DE REMEDIOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PABLO VI

CÓDIGO DANE: 205604001014 – Nit: 811043628-1

responsables hacia su salud integral	mica). Que desarrollen las Habilidades de estrategias efectivas de rechazo a presión grupal, Cambien permisividad consumo "Fumar es normal entre jóvenes"				
--------------------------------------	---	--	--	--	--

Fraternalmente.



Ps. Alexander Llanes Mesa
Docente Orientador
I.E.R Pablo VI

Carrera 11 N° 7-01 – Calle la Reina – Teléfono: 6048304553

Correo electrónico: rectoria@ierpablovi.edu.co